

## **Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγηση από φοιτητές ΠΠΣ χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 2018-2019**

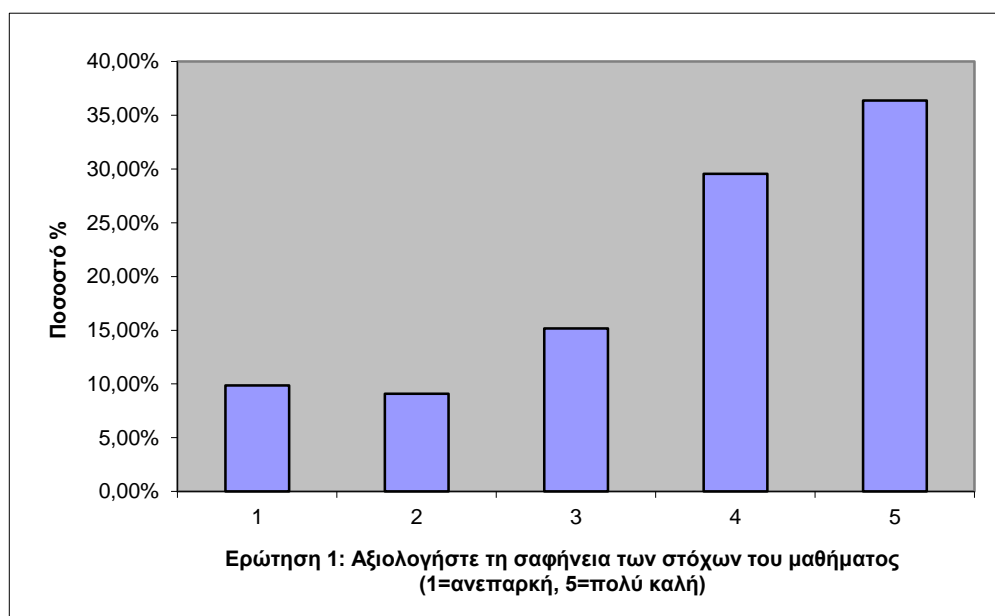
Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης με ερωτηματολόγια από τους φοιτητές των ΠΠΣ κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο το 2018-2019.

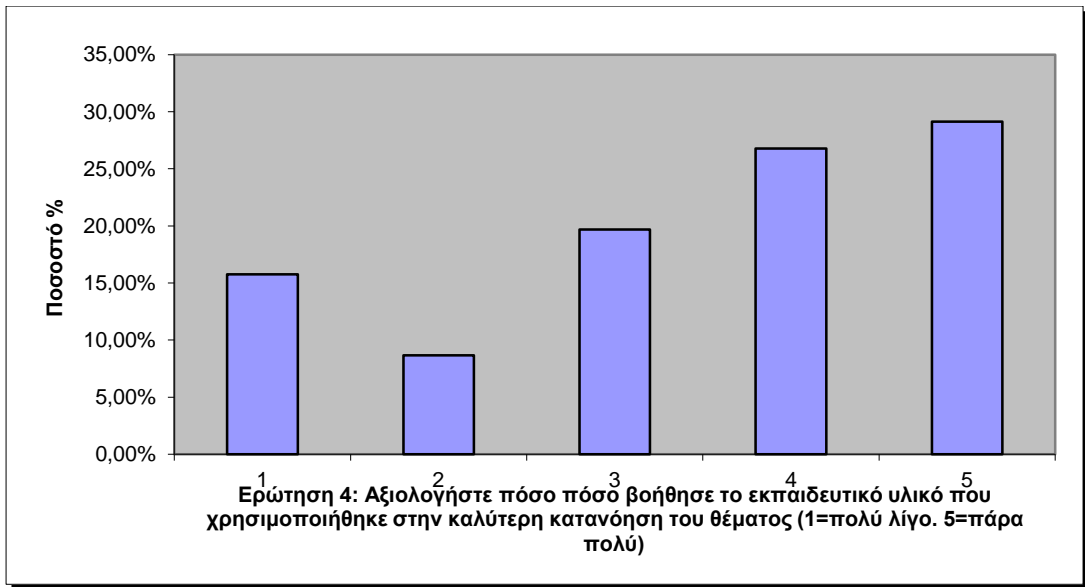
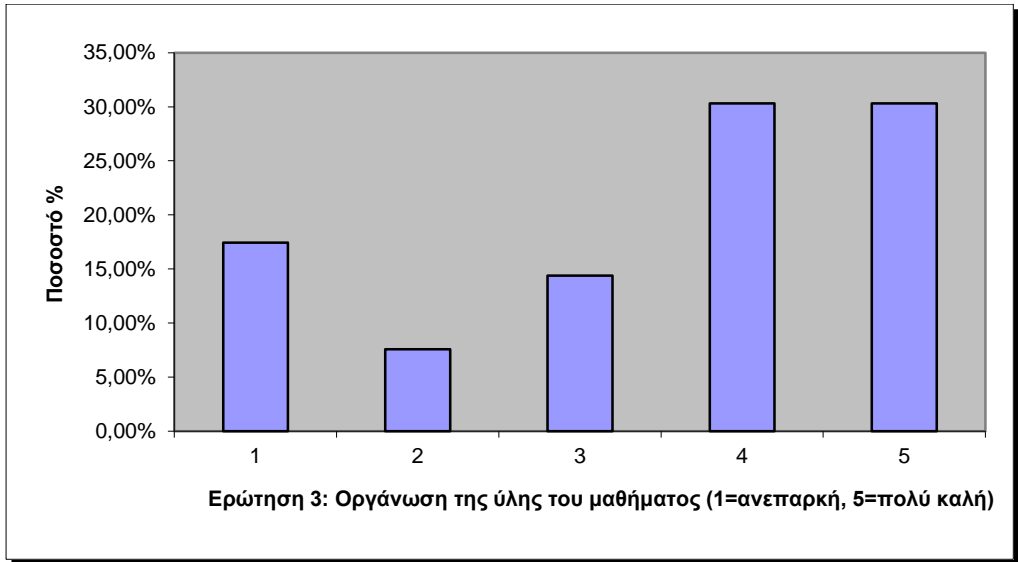
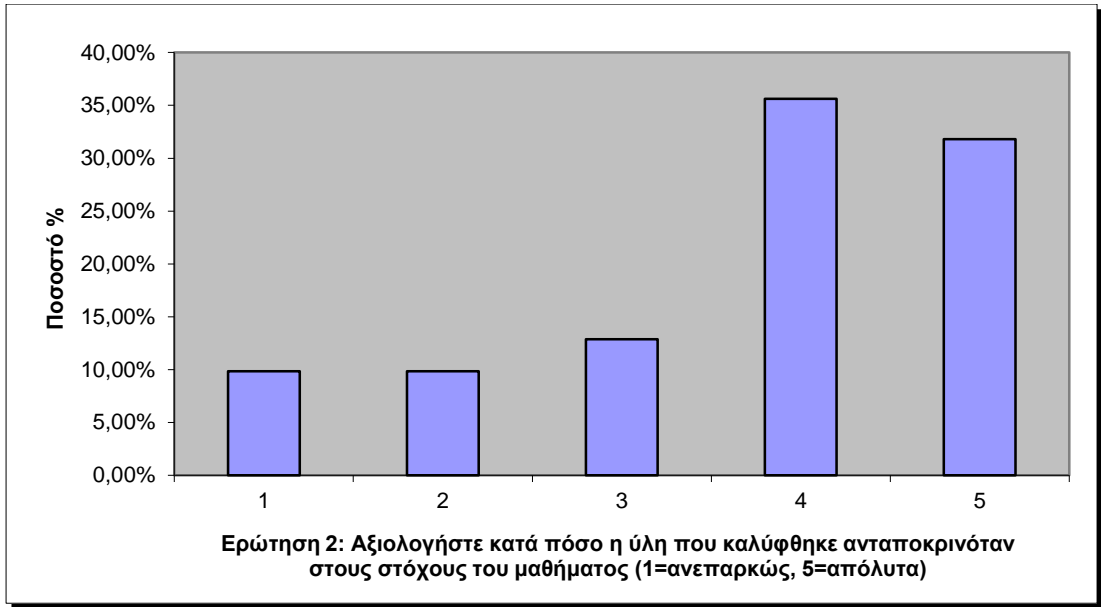
Ερωτηματολόγιο – Χειμερινό 2018-2019 – ΠΠΣ

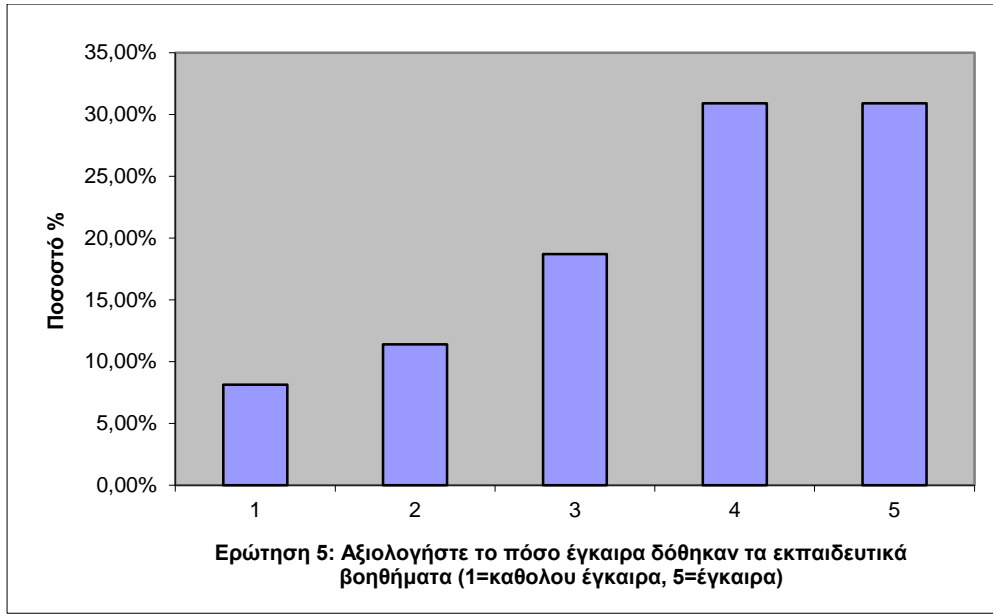
Α. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στο μάθημα:

Απαντήσεις ερωτήσεων 1-6 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Σαφήνεια των στόχων του μαθήματος | ανταπόκριση της ύλης στους στόχους του μαθήματος | Οργάνωση της ύλης | Χρήση εκπαιδευτικού υλικού | Πόσο έγκαιρα χορηγήθηκαν τα βοηθήματα | Πόσο ικανοποιητικά ήταν τα βοηθήματα |
|-----------------|-----------------------------------|--|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Έγκυρα          | 132,00                            | 132,00   | 132,00            | 127,00                     | 123,00                                | 122                                  |
| Μέση τιμή       | 3,73                              | 3,70   | 3,48              | 3,45                       | 3,65                                  | 3,61                                 |
| Διάμεσος        | 4                                 | 4  | 4                 | 4                          | 4                                     | 4                                    |
| Τυπική απόκλιση | 1,30                              | 1,28   | 1,43              | 1,40                       | 1,25                                  | 1,24                                 |
| Ελάχιστο        | 1                                 | 1  | 1                 | 1                          | 1                                     | 1                                    |
| Μέγιστο         | 5                                 | 5  | 5                 | 5                          | 5                                     | 5                                    |

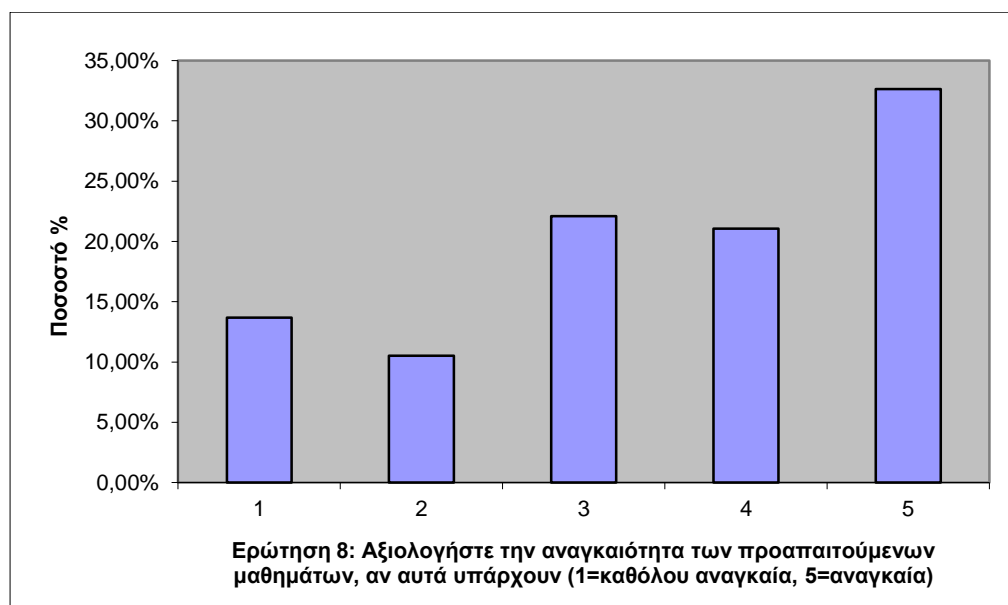
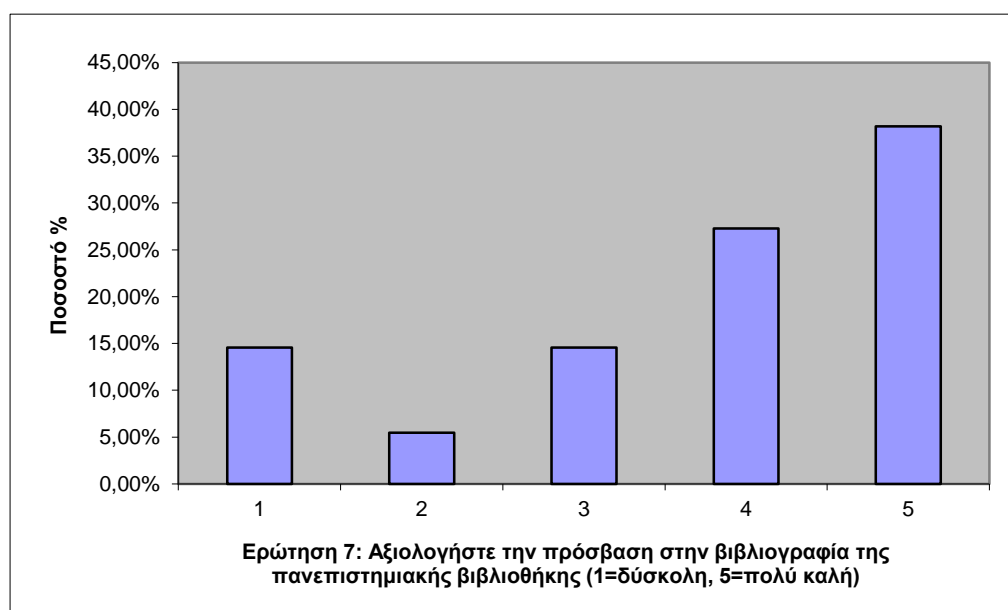


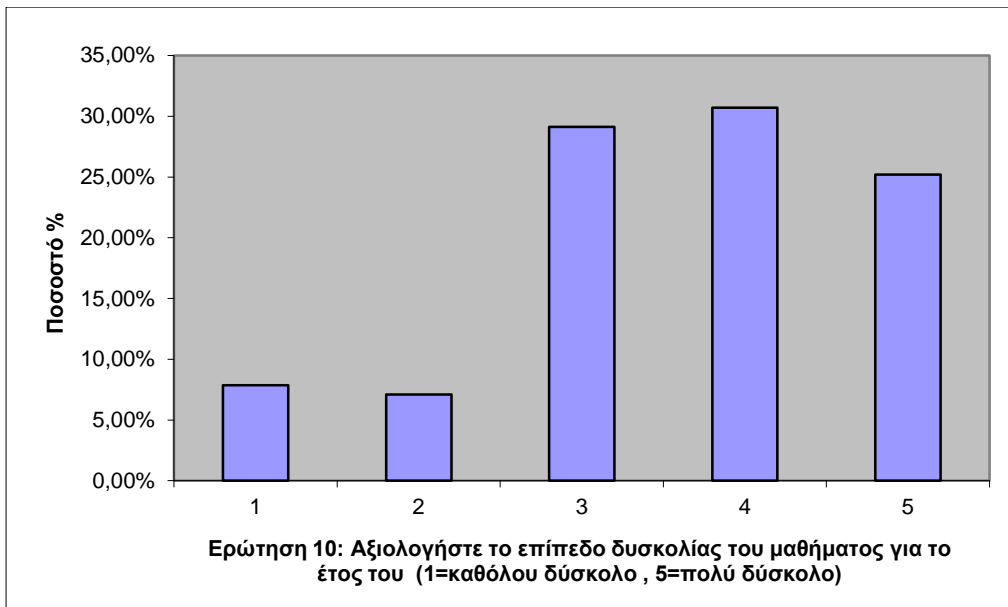
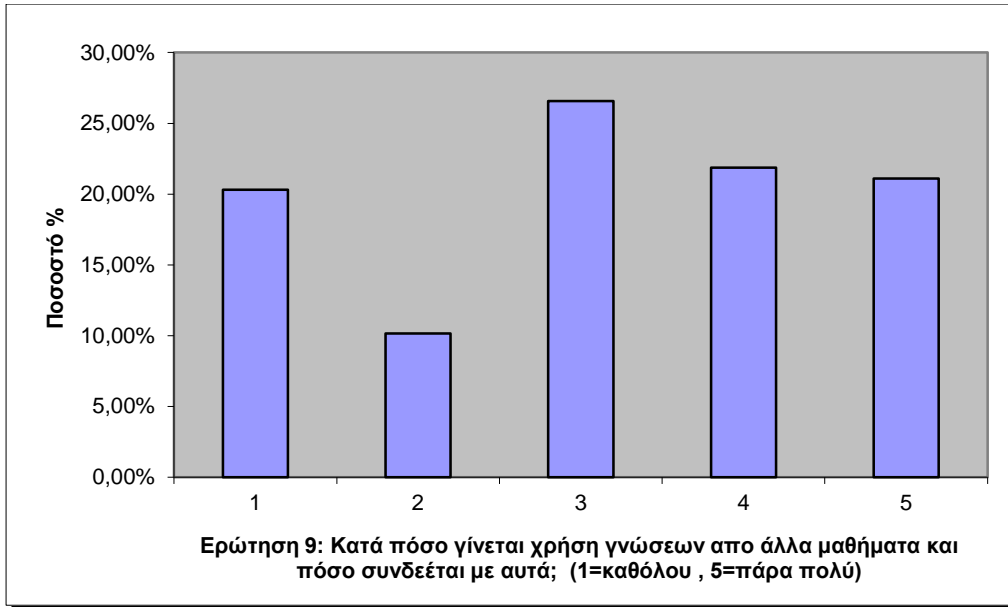




Απαντήσεις ερωτήσεων 7-10 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

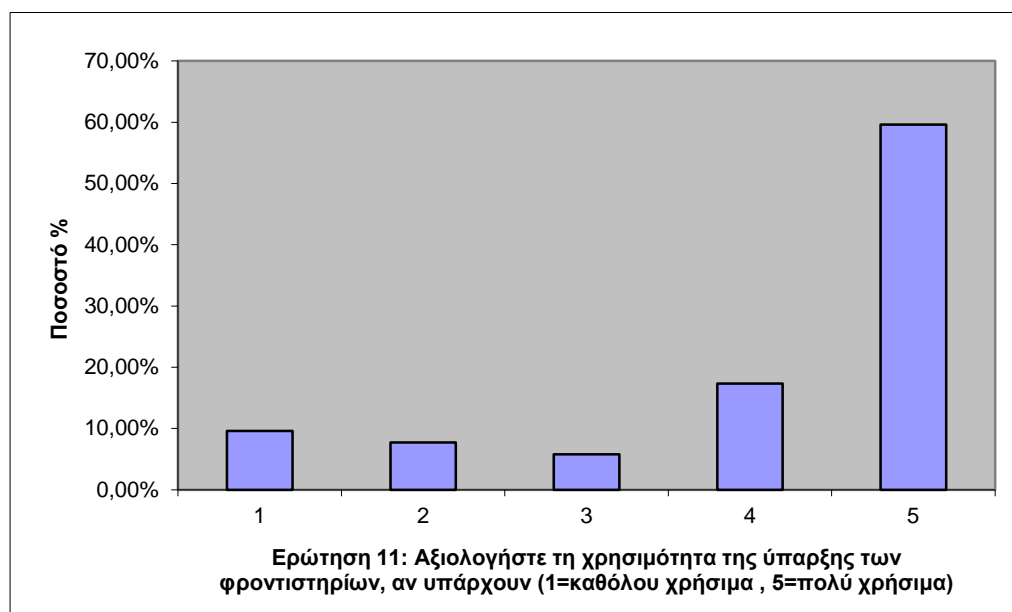
|                 | Διαθεσιμότητα βιβλιογραφίας στην βιβλιοθήκη | Η σημασία των προαπαιτούμενων του μαθήματος | Κατά πόσο γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα | Επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του |
|-----------------|---|---|---|---|
| Έγκυρα          | 110   | 95  | 128   | 127   |
| Μέση τιμή       | 3,69  | 3,48  | 3,13  | 3,58  |
| Διάμεσος        | 4   | 4   | 3   | 4   |
| Τυπική απόκλιση | 1,40  | 1,39  | 1,40  | 1,17  |
| Ελάχιστο        | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Μέγιστο         | 5   | 5   | 5   | 5   |

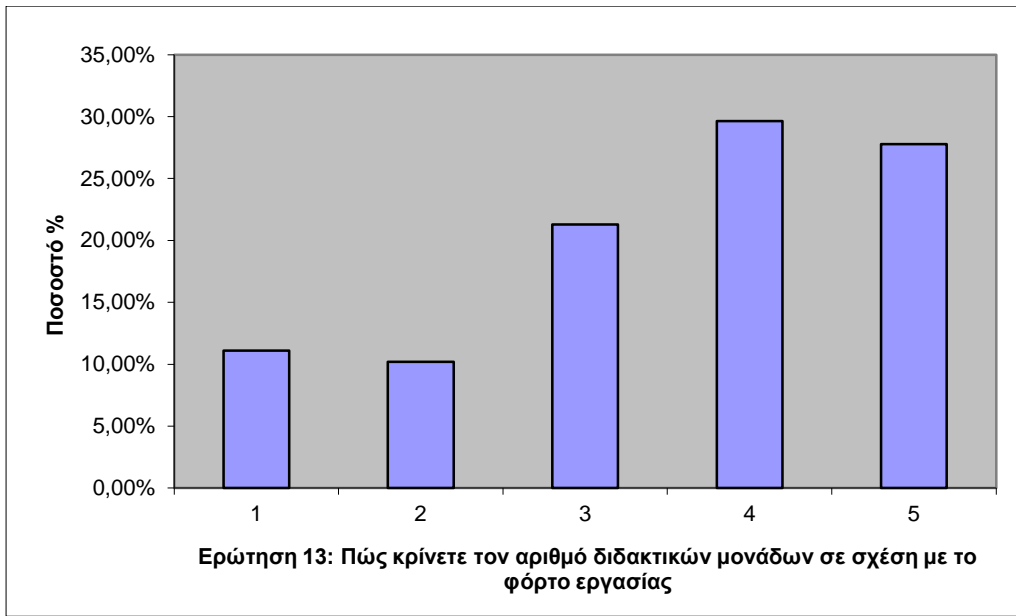
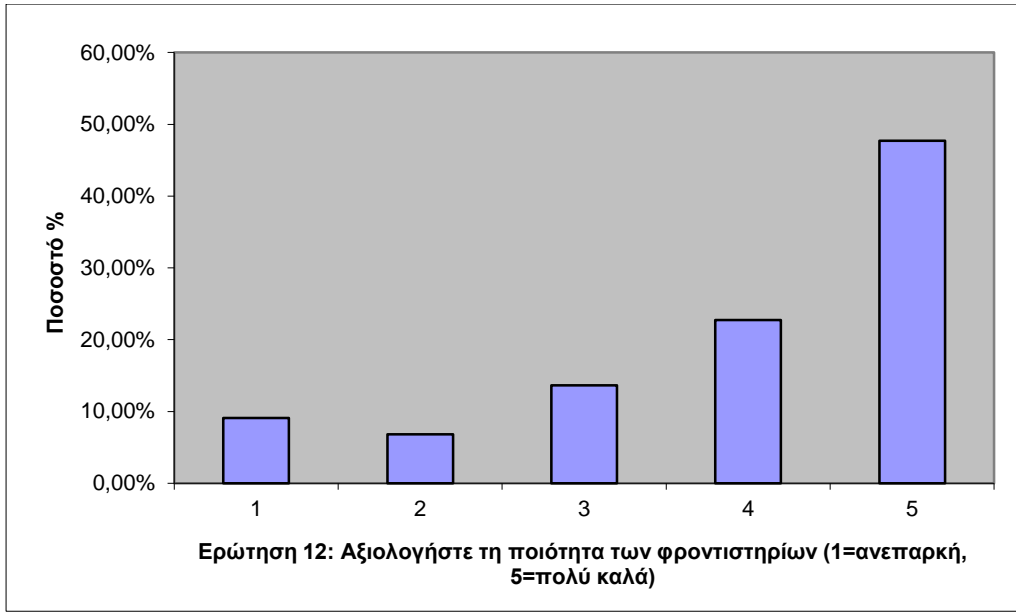




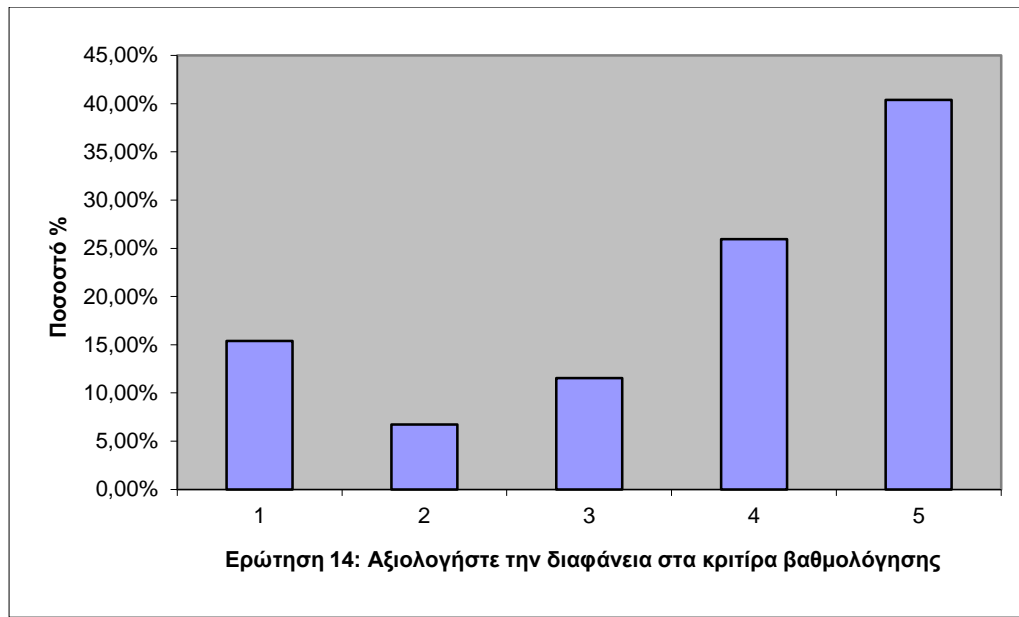
Απαντήσεις ερωτήσεων 11-14 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Χρησιμότητα των φροντιστηρίων | Ποιότητα των φροντιστηρίων | Πώς κρίνετε τον αριθμό των διδακτικών μονάδων σε σχέση με το φόρτο εργασίας | Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| Έγκυρα          | 52                            | 44                         | 108   | 104                                  |
| Μέση τιμή       | 4,10                          | 3,93                       | 3,53  | 3,69                                 |
| Διάμεσος        | 5                             | 4                          | 4   | 4                                    |
| Τυπική απόκλιση | 1,35                          | 1,30                       | 1,29  | 1,44                                 |
| Ελάχιστο        | 1                             | 1                          | 1   | 1                                    |
| Μέγιστο         | 5                             | 5                          | 5   | 5                                    |





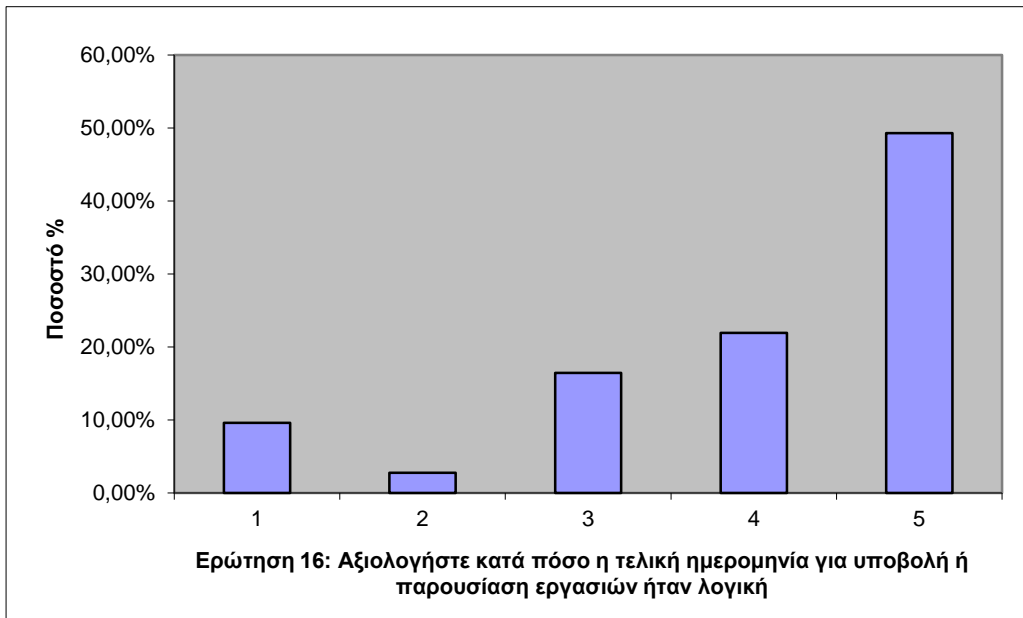
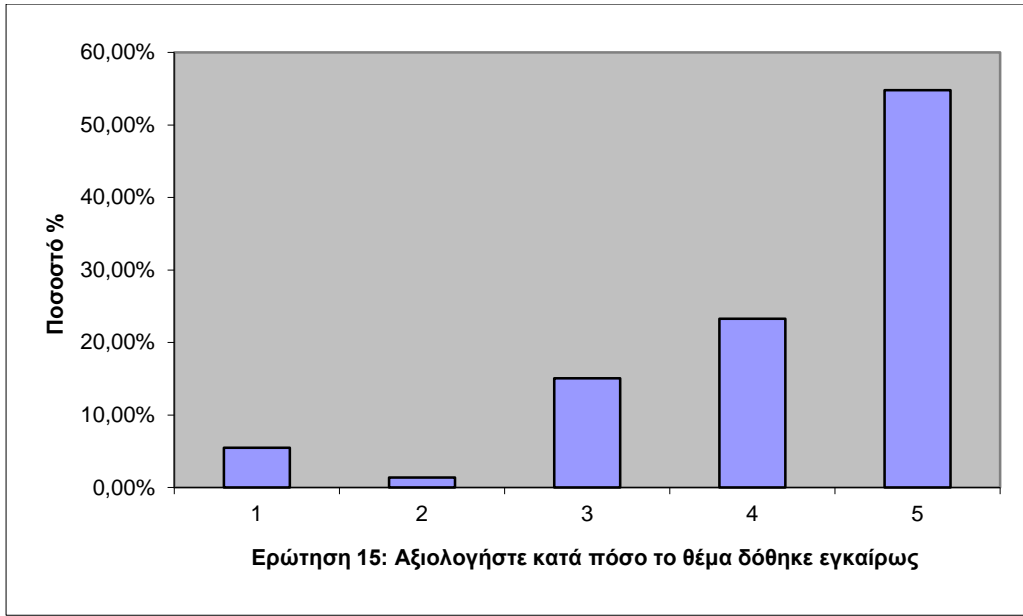


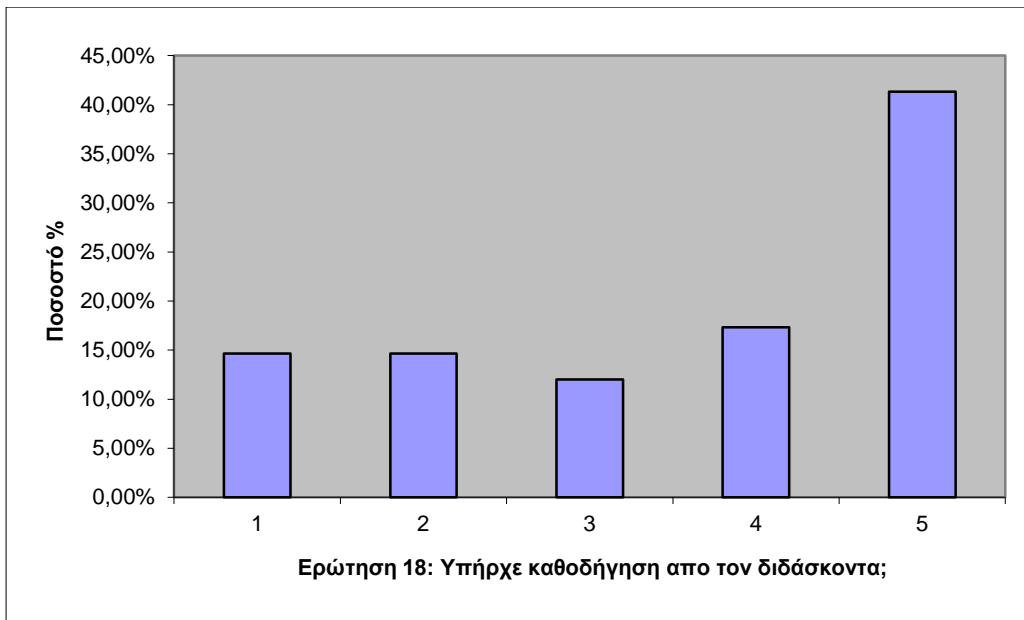
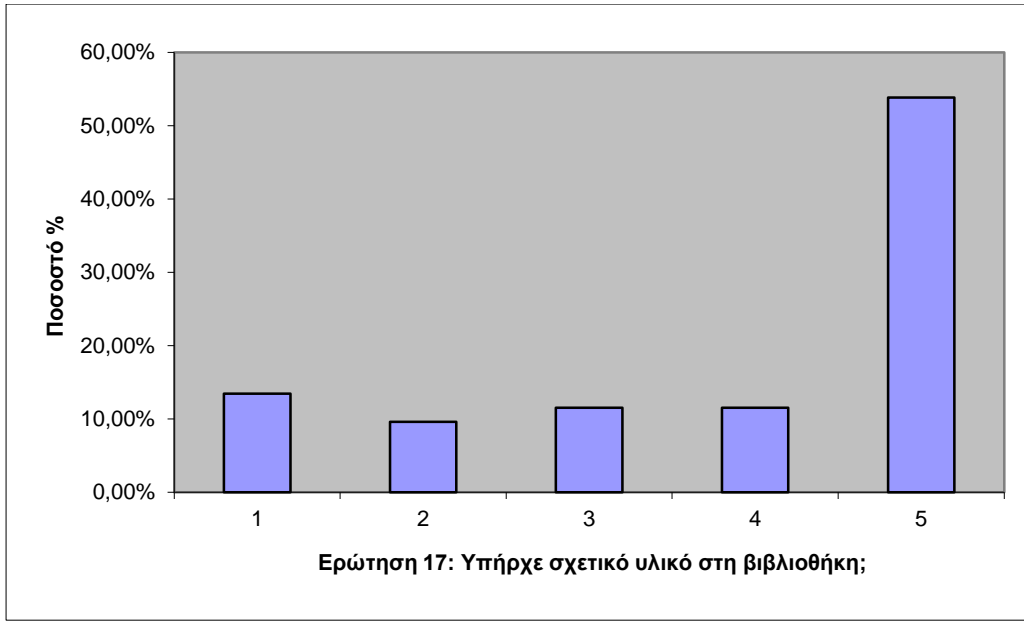


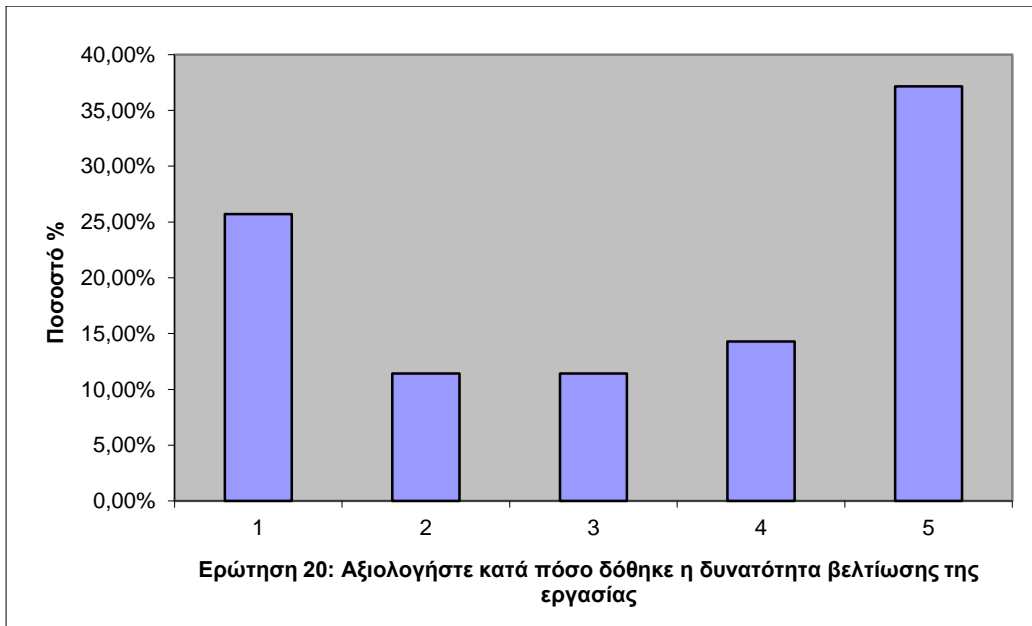
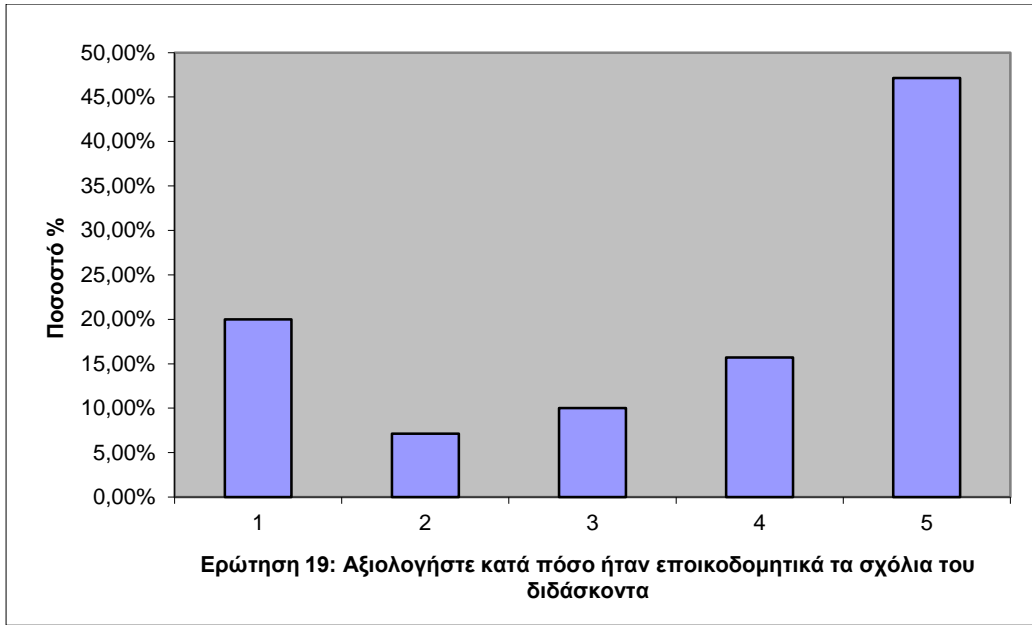
**Β. Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:**

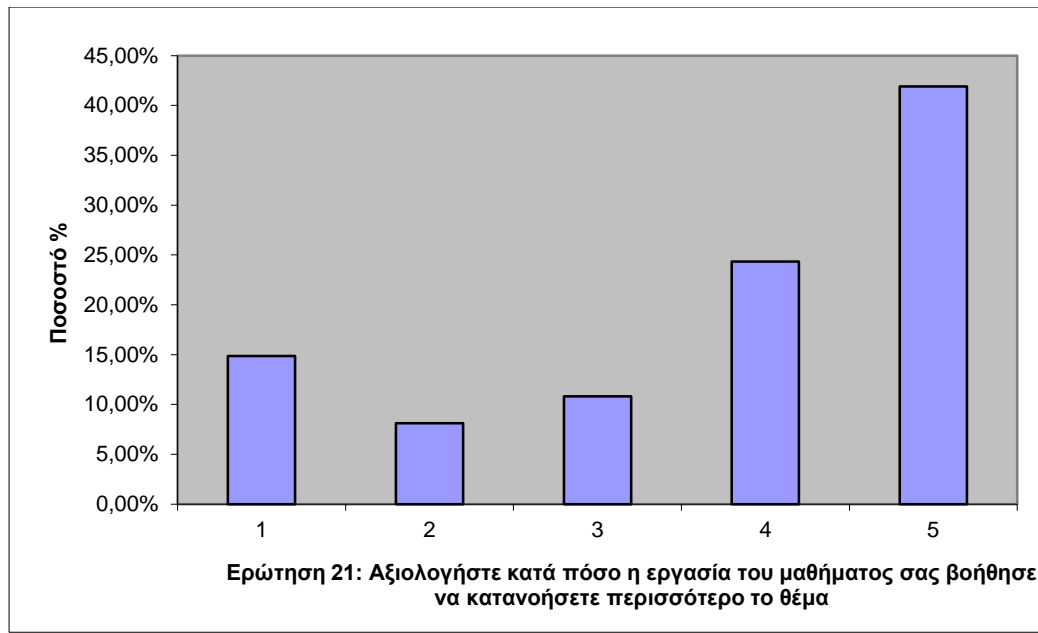
Απαντήσεις ερωτήσεων 15-21 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; | Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή/παρουσίαση εργασιών ήταν λογική; | Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη; | Καθοδήγηση του διδάσκοντα | Ήταν επικοινωνητικά τα σχόλια του διδάσκοντα; | Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; | Πόσο βοήθησε η εργασία στην κατανόηση του θέματος; |
|-----------------|--------------------------|---|---|---------------------------|---|---|--|
| Έγκυρα          | 73                       | 73  | 52  | 75                        | 70  | 70  | 74   |
| Μέση τιμή       | 4,21                     | 3,99  | 3,83  | 3,56                      | 3,63  | 3,26  | 3,70   |
| Διάμεσος        | 5                        | 4   | 5   | 4                         | 4   | 4   | 4  |
| Τυπική απόκλιση | 1,10                     | 1,28  | 1,49  | 1,50                      | 1,59  | 1,64  | 1,45   |
| Ελάχιστο        | 1                        | 1   | 1   | 1                         | 1   | 1   | 1  |
| Μέγιστο         | 5                        | 5   | 5   | 5                         | 5   | 5   | 5  |





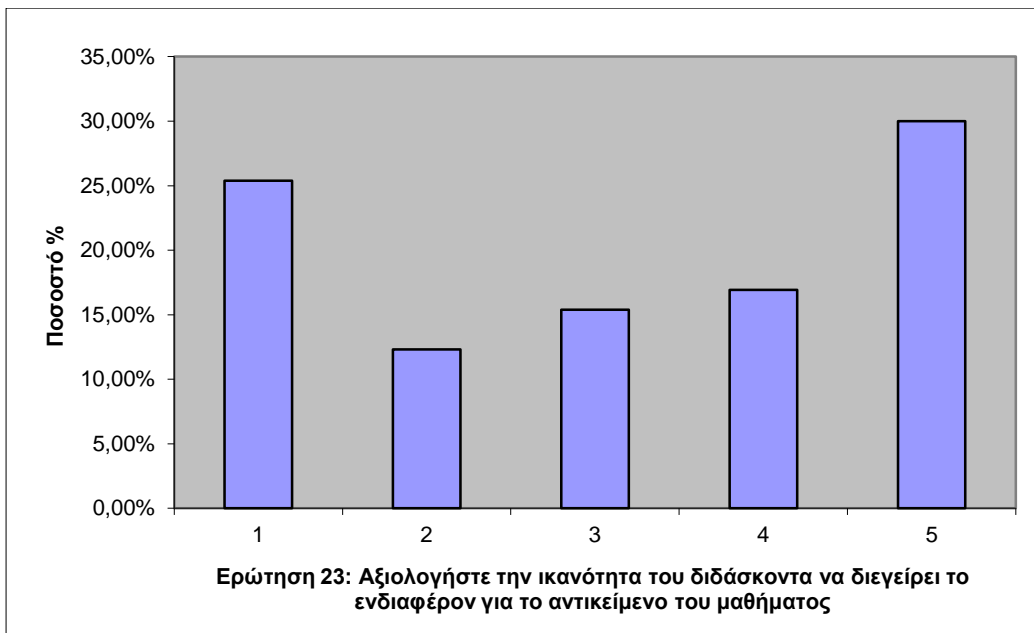


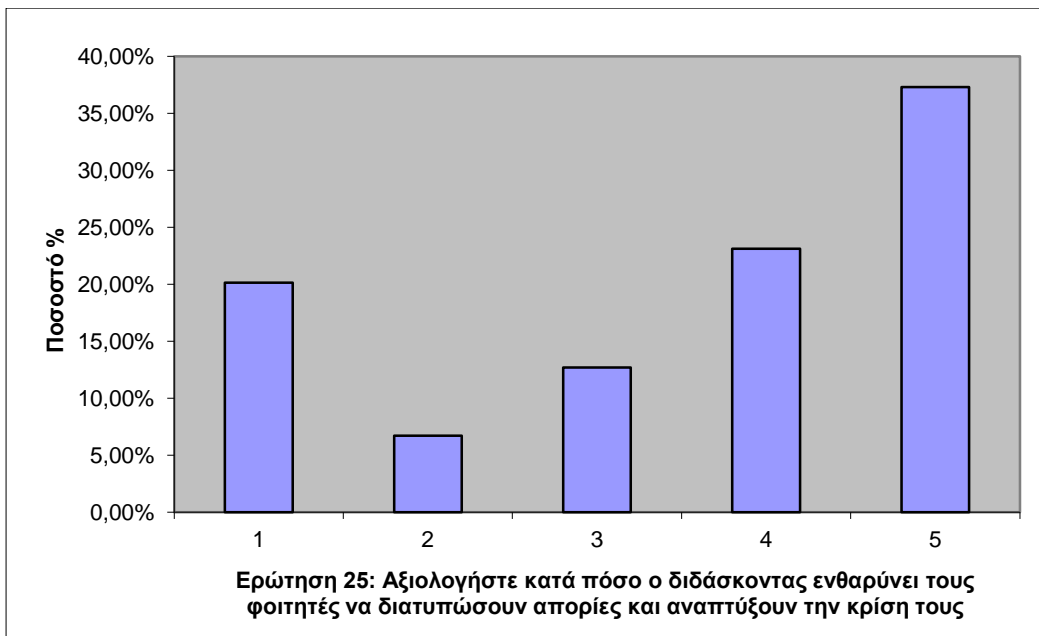
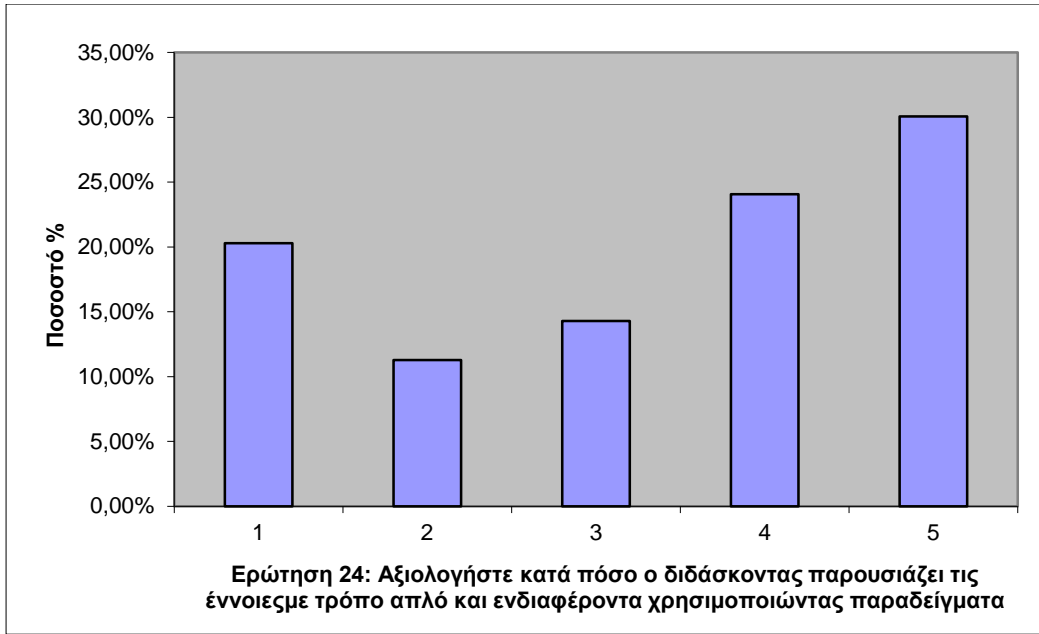


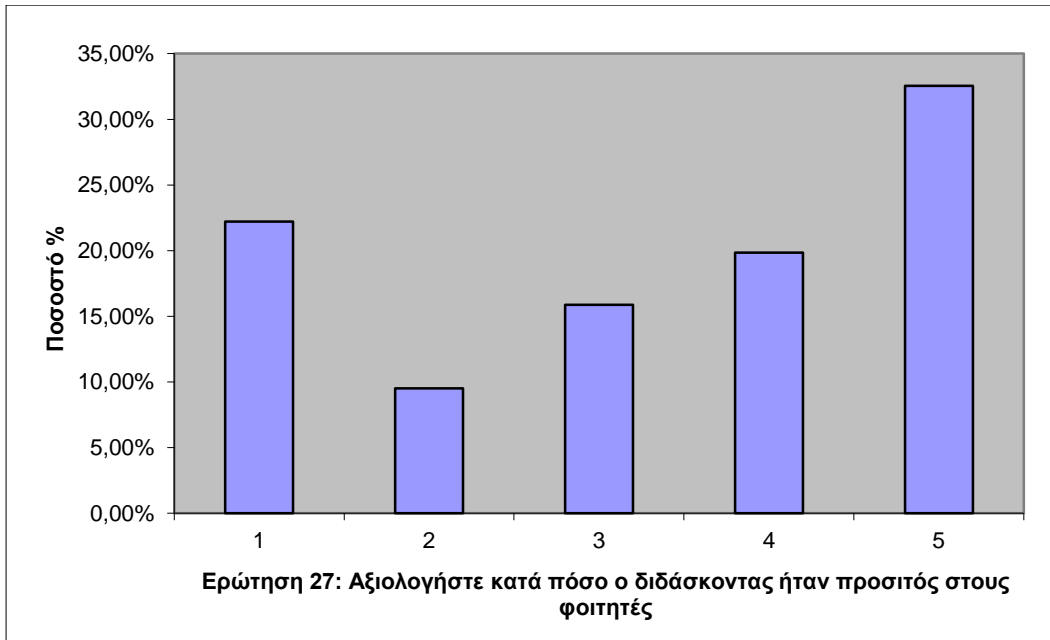
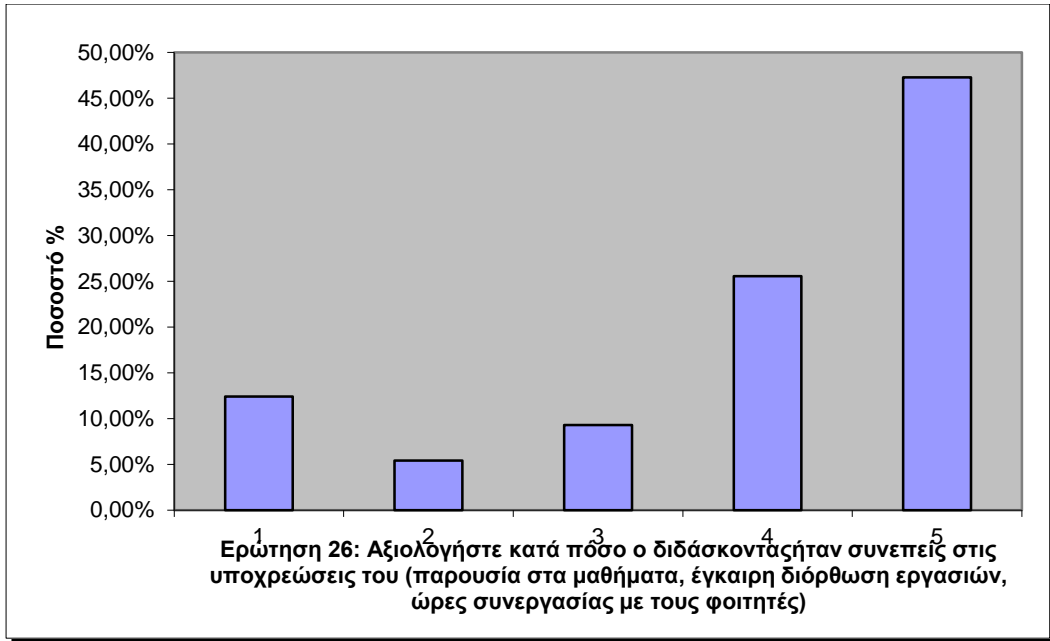
**Γ. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στο διδάσκοντα:**

Απαντήσεις ερωτήσεων 22-27 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Οργάνωση της παρουσίασης της ύλης | Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο | Ανάλυση & παρουσίαση των εννοιών με απλό και ενδιαφέροντα τρόπο | Ενθάρρυνση των φοιτητών να διατυπώνουν απορίες και να αναπτύσουν την κρίση τους | Συνεπής στις υποχρεώσεις του | Προσιτός στους φοιτητές |
|-----------------|-----------------------------------|--|---|---|------------------------------|-------------------------|
| Έγκυρα          | 132                               | 130  | 133   | 134   | 129                          | 126                     |
| Μέση τιμή       | 3,49                              | 3,14   | 3,32  | 3,51  | 3,90                         | 3,31                    |
| Διάμεσος        | 4                                 | 3  | 4   | 4   | 4                            | 4                       |
| Τυπική απόκλιση | 1,49                              | 1,58   | 1,50  | 1,53  | 1,37                         | 1,55                    |
| Ελάχιστο        | 1                                 | 1  | 1   | 1   | 1                            | 1                       |
| Μέγιστο         | 5                                 | 5  | 5   | 5   | 5                            | 5                       |





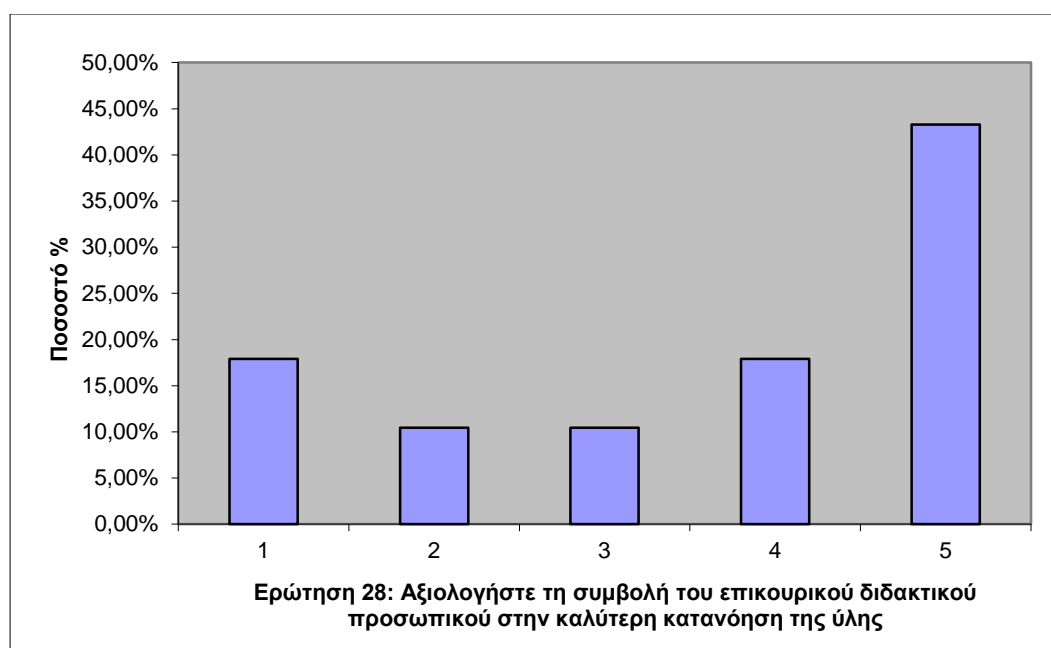


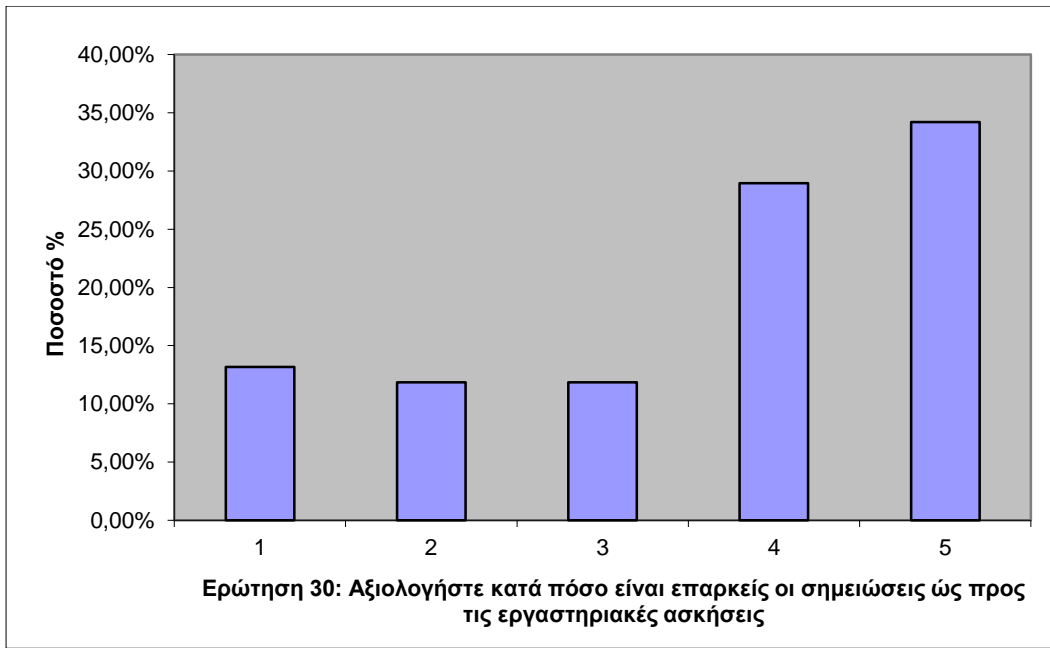
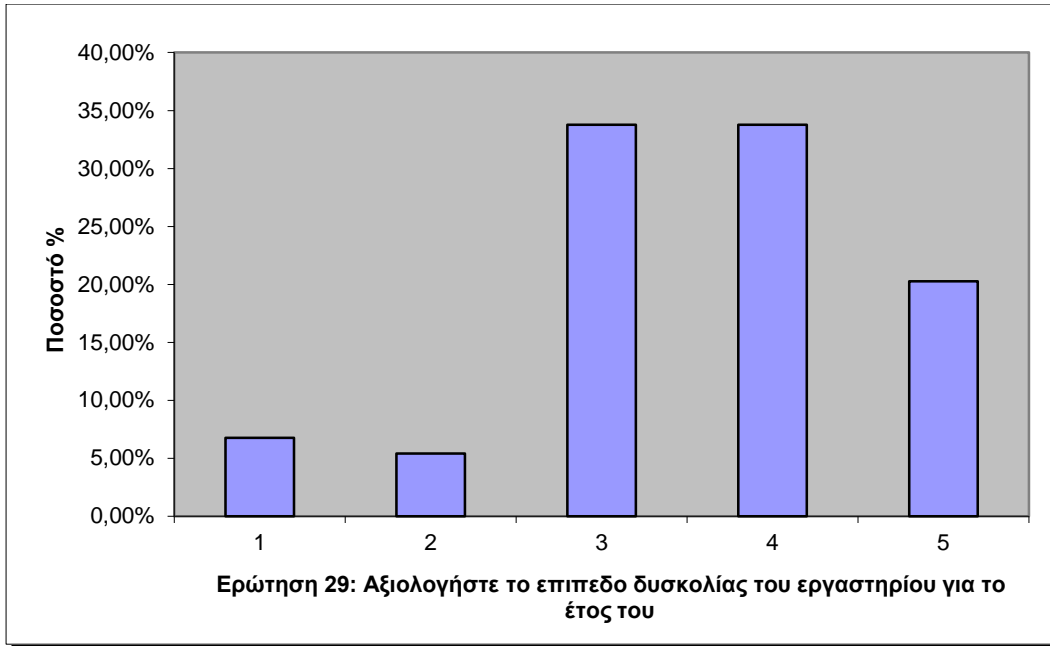


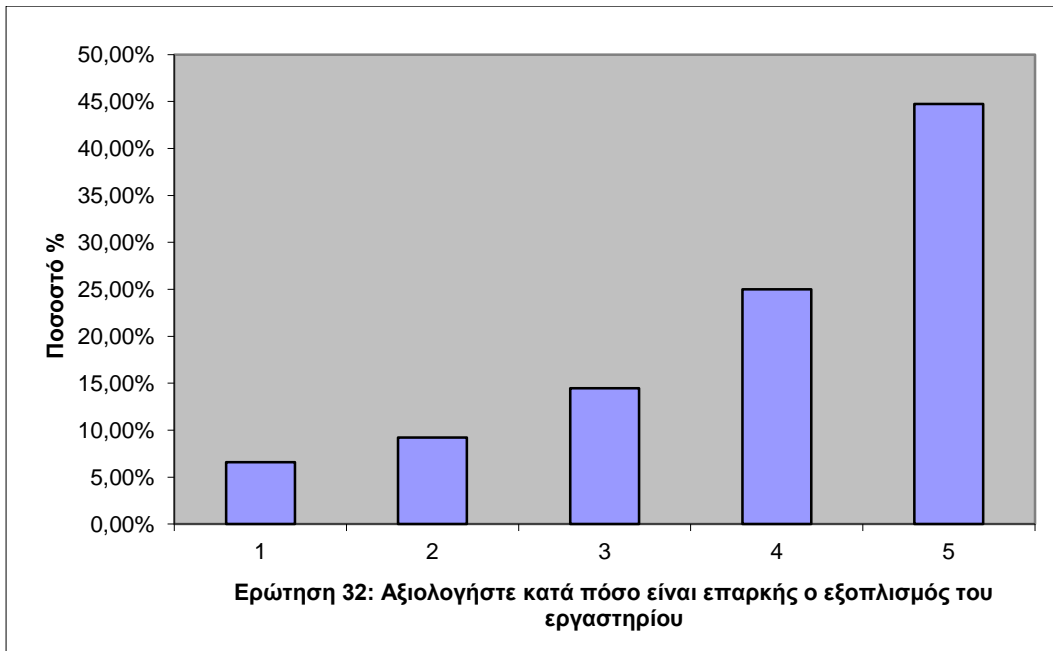
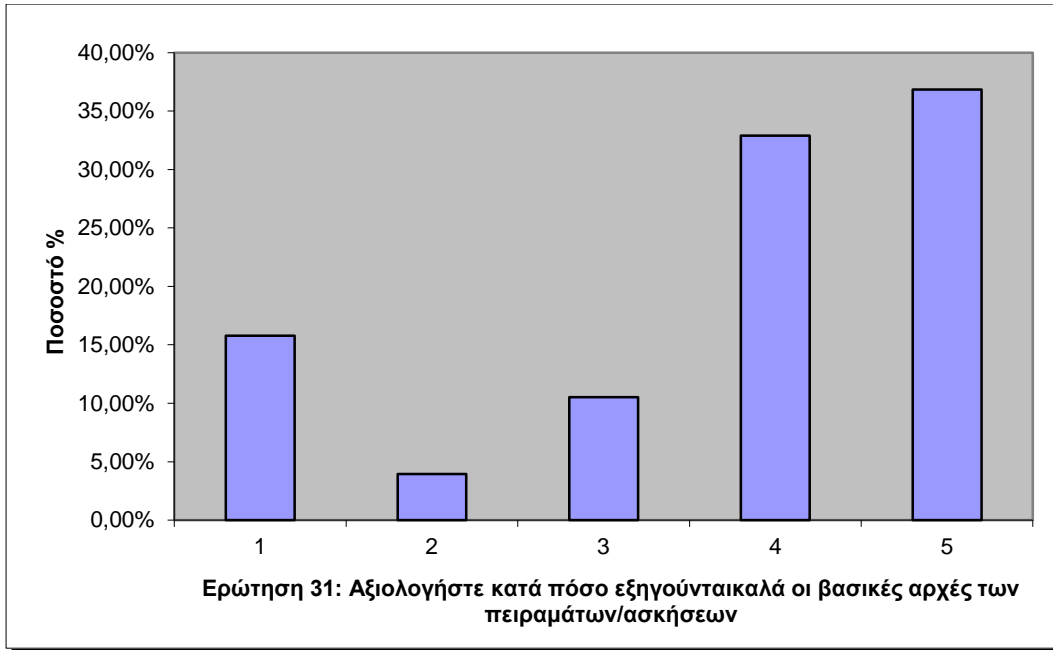
**Δ. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στο επικουρικό διδακτικό προσωπικό & στο εργαστήριο:**

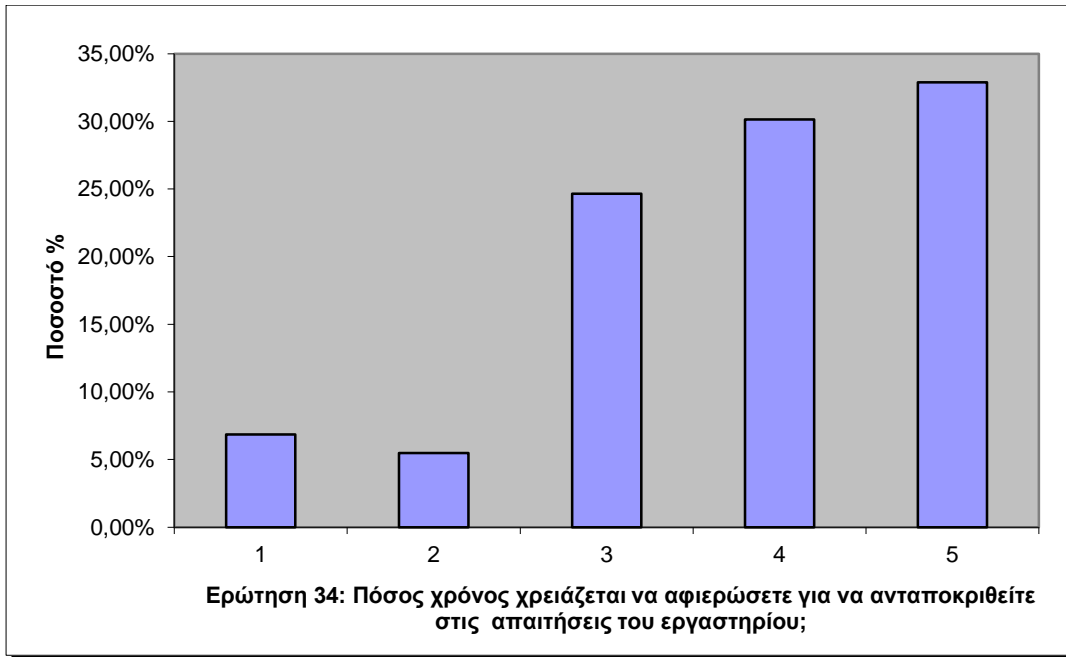
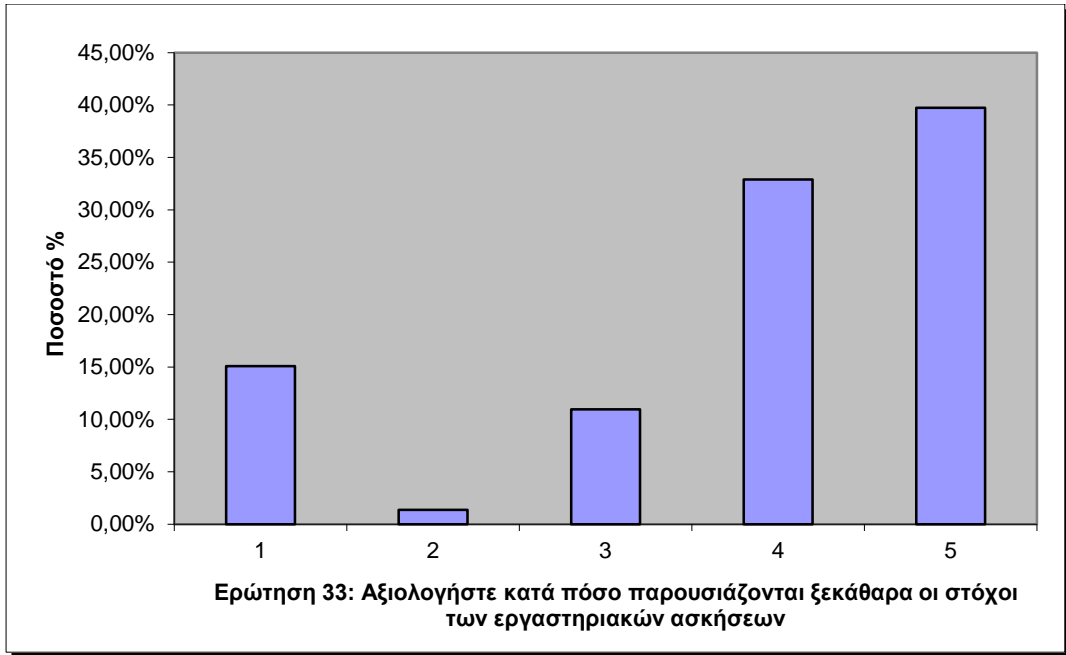
Απαντήσεις ερωτήσεων 28-34 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Συμβολή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού | Επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου | Επάρκεια σημειώσεων του εργαστηρίου | Εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων/α σκήσεων στο εργαστήριο | Επάρκεια εξοπλισμού εργαστηρίου | Ξεκάθαρη παρουσίαση των στόχων των εργαστηριακών ασκήσεων | Χρόνος που απαιτείται για να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του εργαστηρίου |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|---|---|
| Έγκυρα          | 67  | 74                                | 76                                  | 76  | 76                              | 73  | 73  |
| Μέση τιμή       | 3,58  | 3,55                              | 3,59                                | 3,71  | 3,92                            | 3,81  | 3,77  |
| Διάμεσος        | 4   | 4                                 | 4                                   | 4   | 4                               | 4   | 4   |
| Τυπική απόκλιση | 1,55  | 1,08                              | 1,40                                | 1,40  | 1,24                            | 1,37  | 1,16  |
| Ελάχιστο        | 1   | 1                                 | 1                                   | 1   | 1                               | 1   | 1   |
| Μέγιστο         | 5   | 5                                 | 5                                   | 5   | 5                               | 5   | 5   |





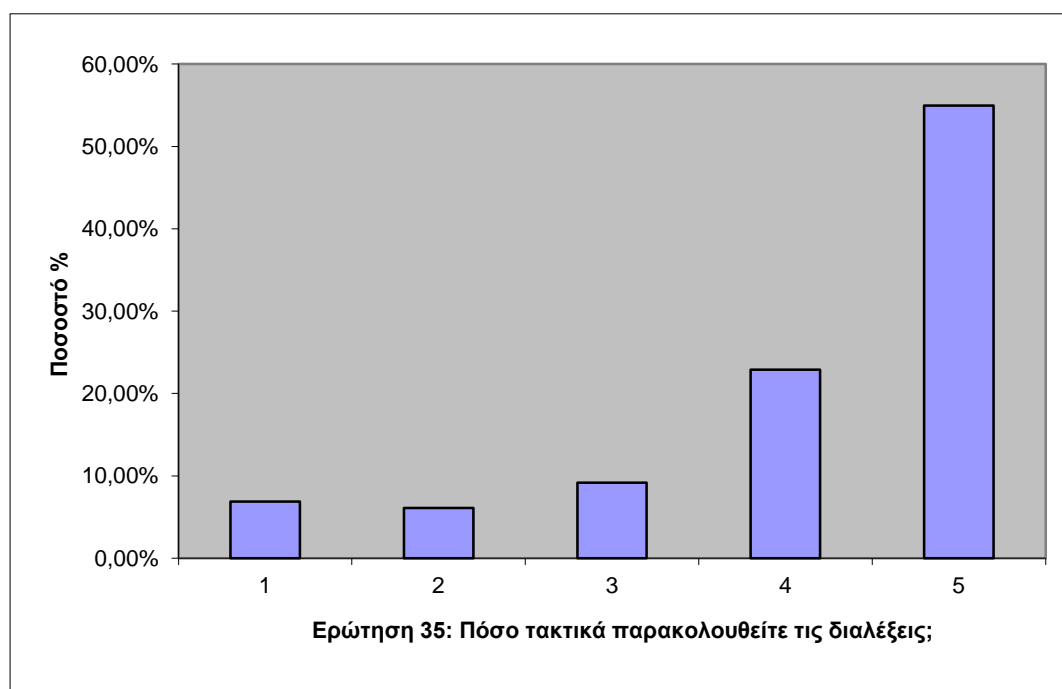


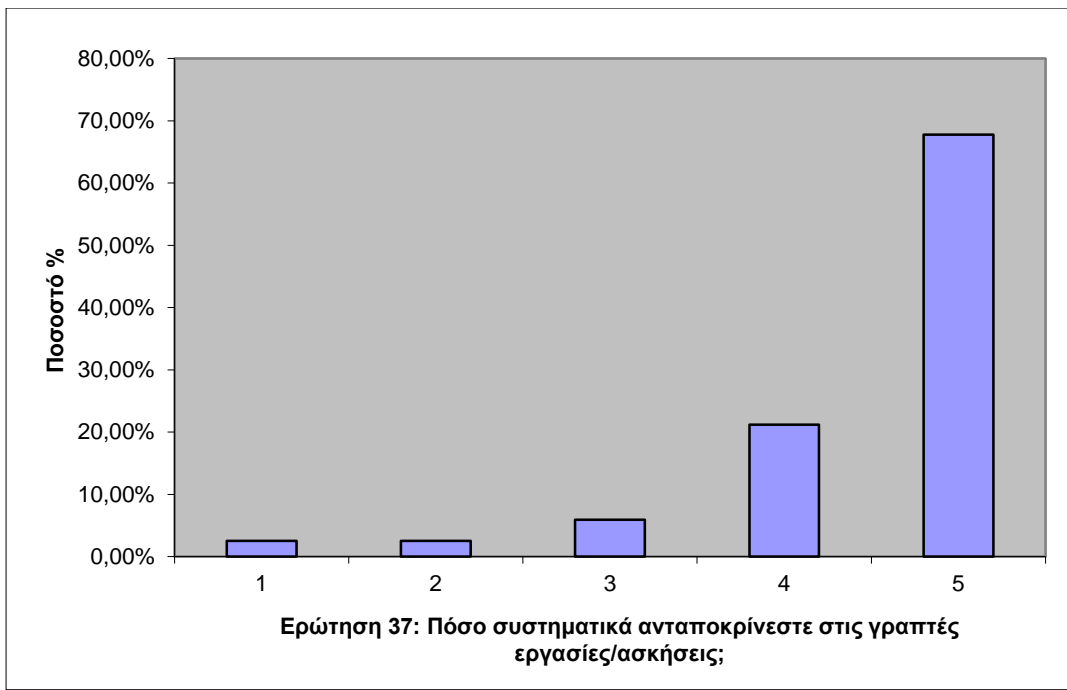
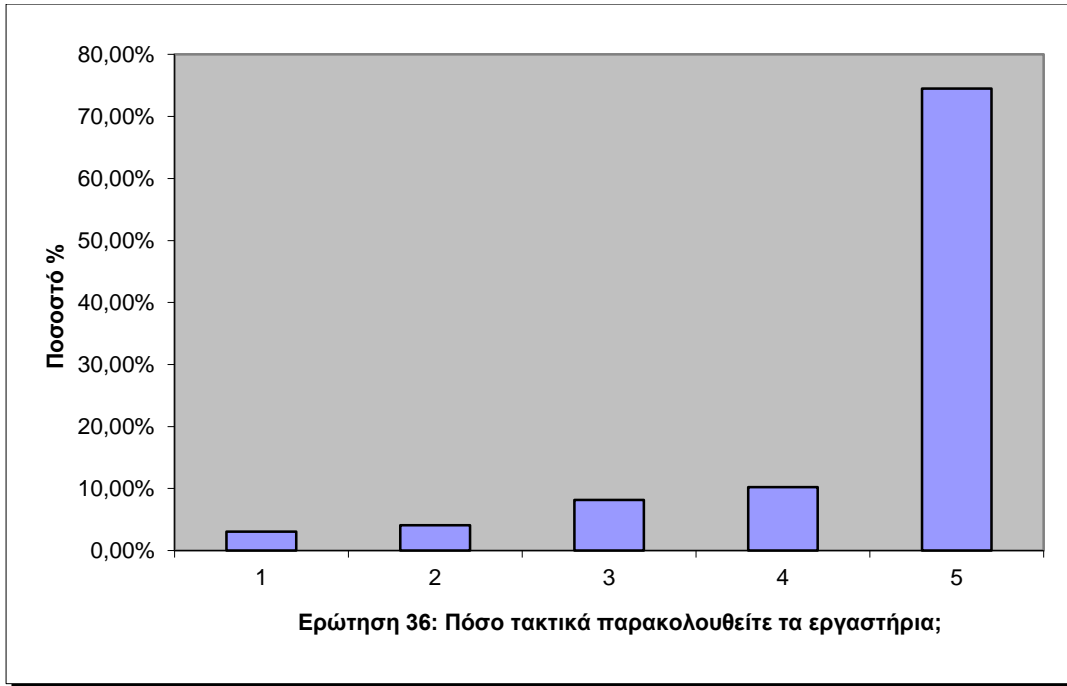


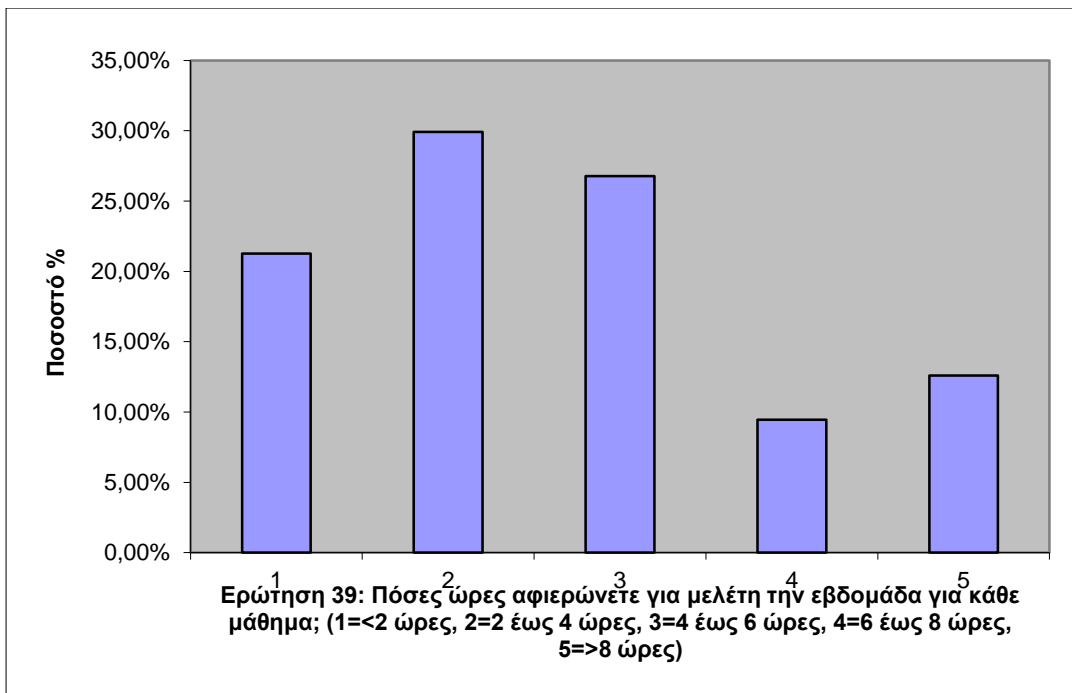
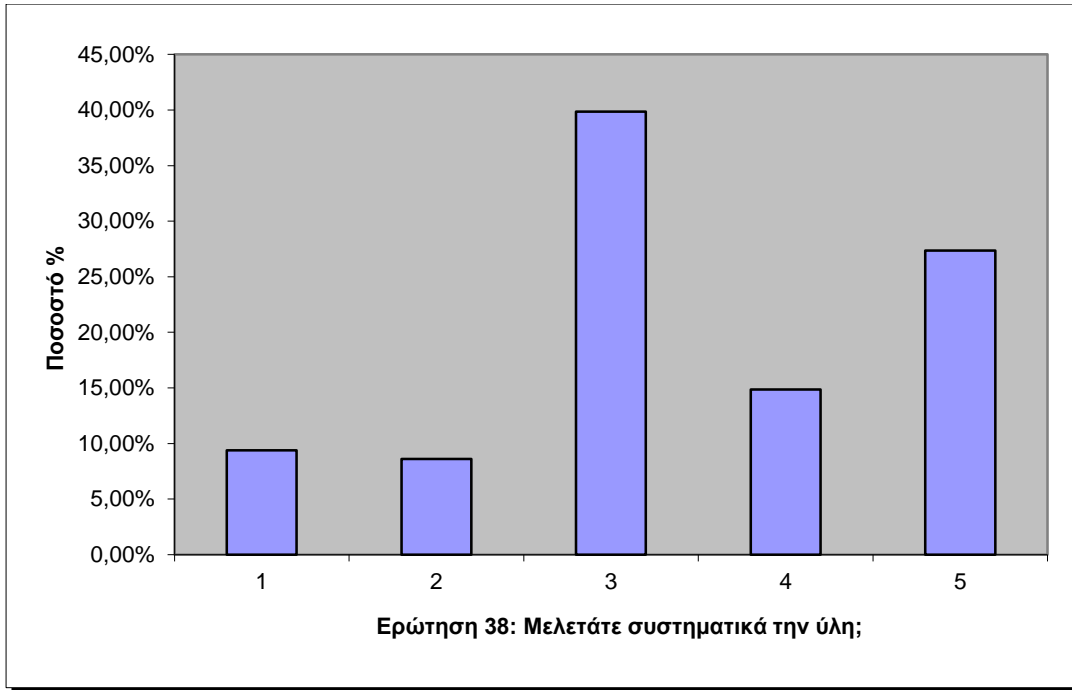
### Ε. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στον φοιτητή:

Απαντήσεις ερωτήσεων 35-39 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Πόσο τακτικά παρακολουθώ τις διαλέξεις | Πόσο τακτικά παρακολουθώ τα εργαστήρια | Πόσο συστηματικά ανταποκρίνομαι στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις | Πόσο συστηματικά μελετώ την ύλη | Πόσο χρόνο αφιερώνω την εβδομάδα για κάθε μάθημα;<br>(1= <2 Ώρες<br>2=2-4 Ώρες<br>3=4-6 Ώρες<br>4=6-8 Ώρες<br>5= >8 Ώρες) |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------|---|
| Έγκυρα          | 131                                    | 98                                     | 118  | 128                             | 127   |
| Μέση τιμή       | 4,13                                   | 4,49                                   | 4,49   | 3,42                            | 2,62  |
| Διάμεσος        | 5                                      | 5                                      | 5  | 3                               | 2   |
| Τυπική απόκλιση | 1,22                                   | 1,01                                   | 0,91   | 1,23                            | 1,27  |
| Ελάχιστο        | 1                                      | 1                                      | 1  | 1                               | 1   |
| Μέγιστο         | 5                                      | 5                                      | 5  | 5                               | 5   |





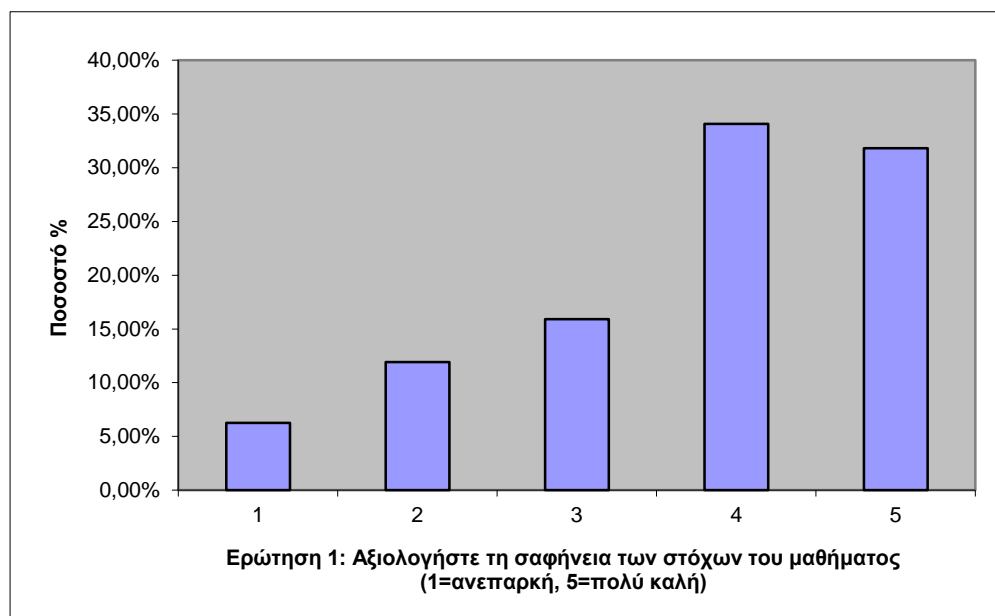


## Ερωτηματολόγιο – Εαρινό 2018-2019 - ΠΠΣ

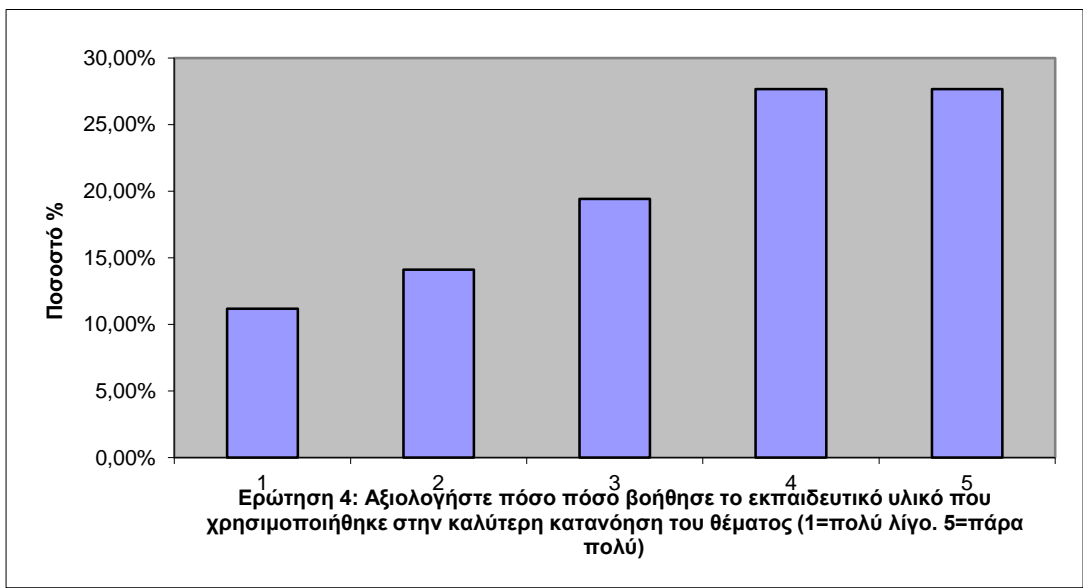
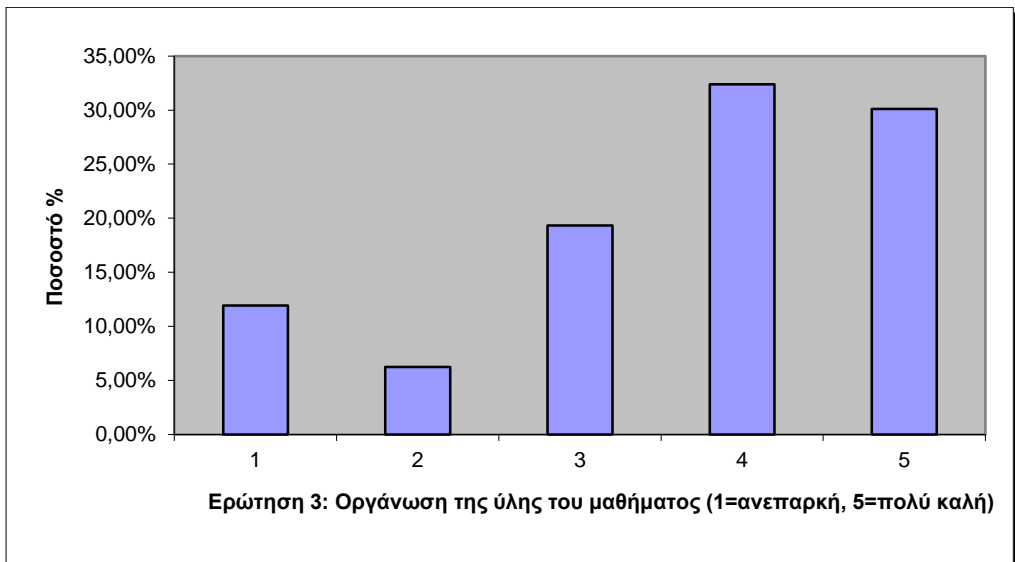
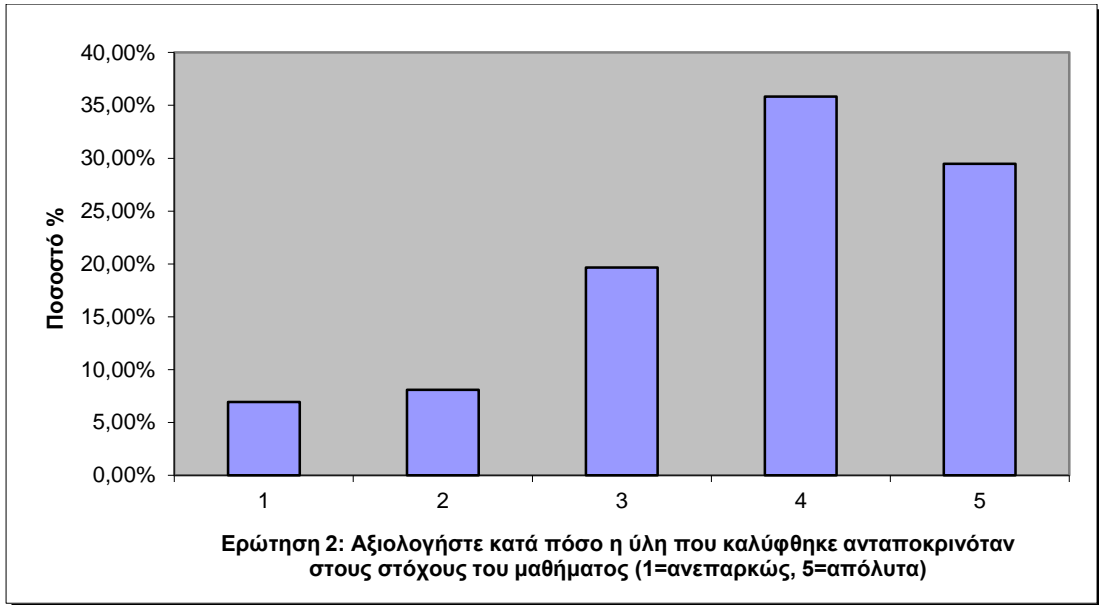
### A. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στο μάθημα:

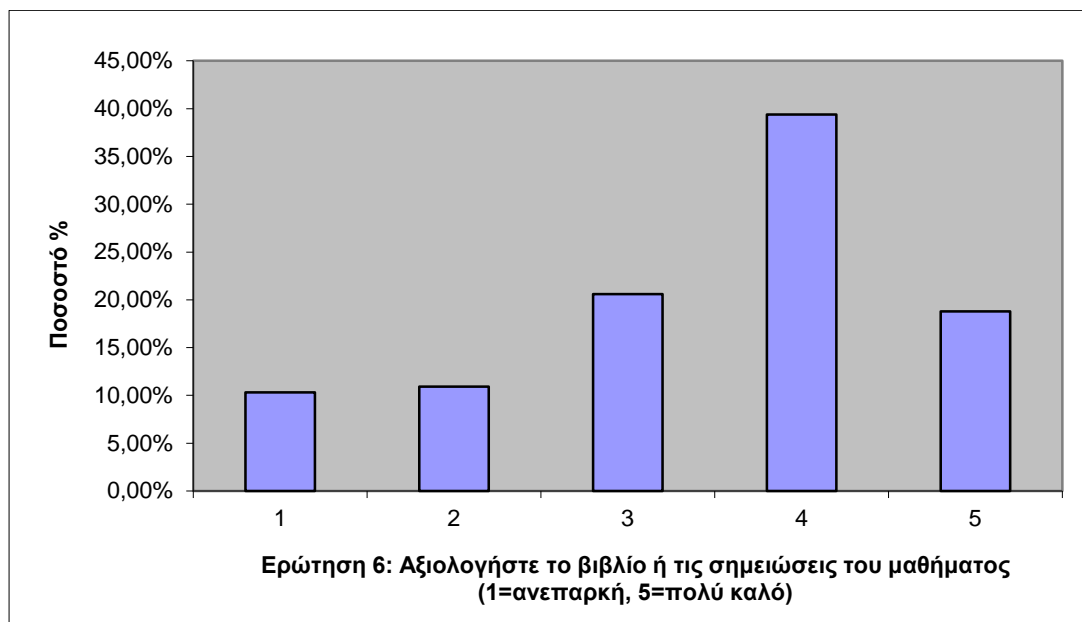
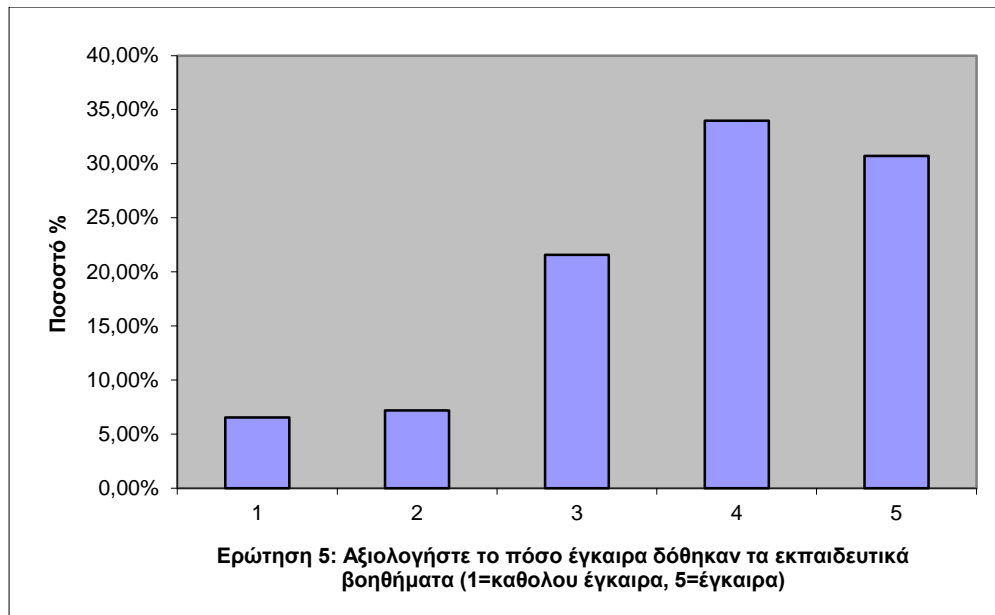
Απαντήσεις ερωτήσεων 1-6 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Σαφήνεια των στόχων του μαθήματος | ανταπόκριση της ύλης στους στόχους του μαθήματος | Οργάνωση της ύλης | Χρήση εκπαιδευτικού υλικού | Πόσο έγκαιρα χορηγήθηκαν τα βοηθήματα | Πόσο ικανοποιητικά ήταν τα βοηθήματα |
|-----------------|-----------------------------------|--|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Έγκυρα          | 176,00                            | 173,00   | 176,00            | 170,00                     | 153,00                                | 165                                  |
| Μέση τιμή       | 3,73                              | 3,73   | 3,63              | 3,46                       | 3,75                                  | 3,45                                 |
| Διάμεσος        | 4                                 | 4  | 4                 | 4                          | 4                                     | 4                                    |
| Τυπική απόκλιση | 1,20                              | 1,17   | 1,30              | 1,32                       | 1,16                                  | 1,21                                 |
| Ελάχιστο        | 1                                 | 1  | 1                 | 1                          | 1                                     | 1                                    |
| Μέγιστο         | 5                                 | 5  | 5                 | 5                          | 5                                     | 5                                    |



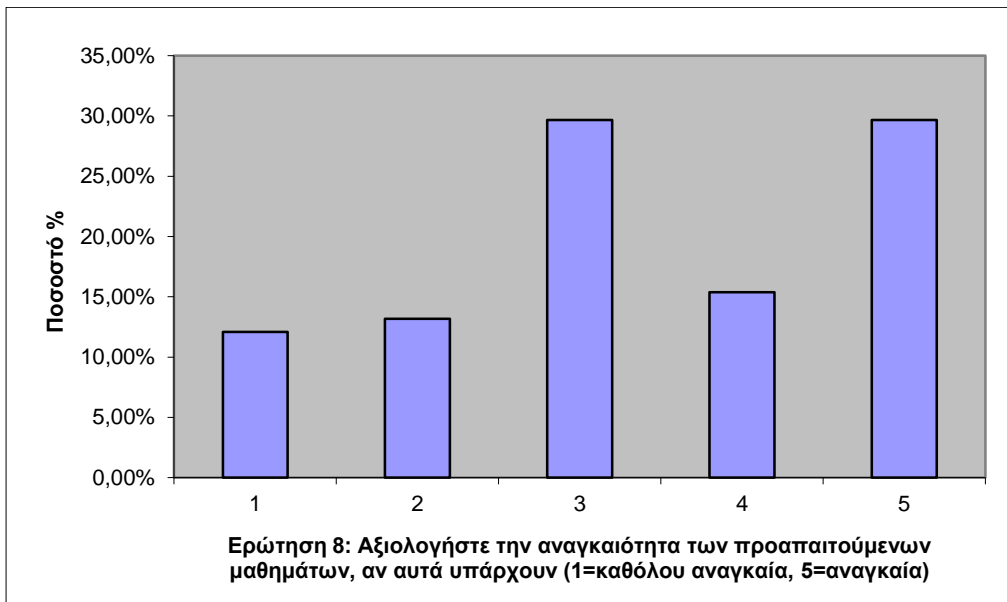


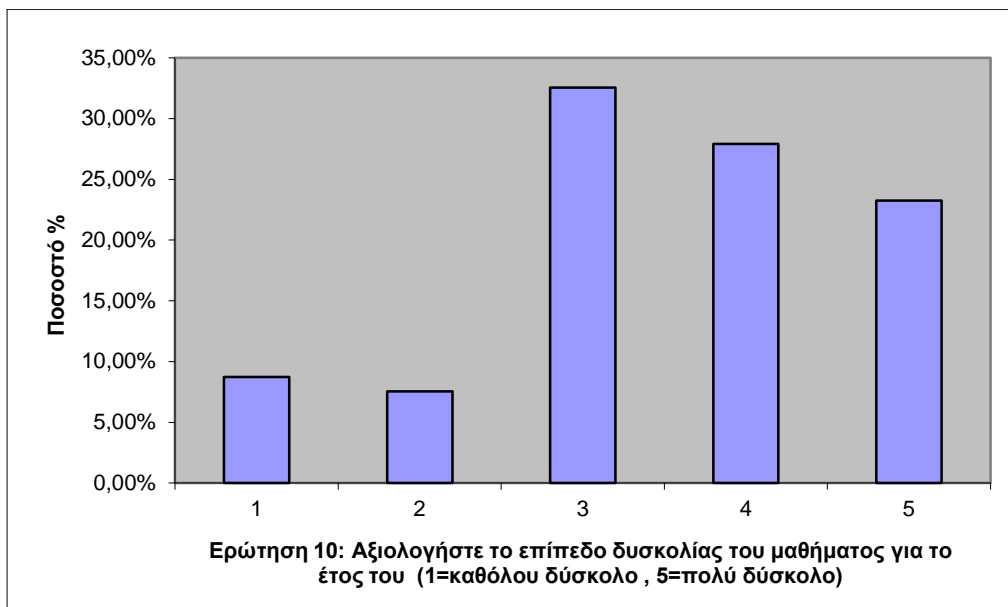
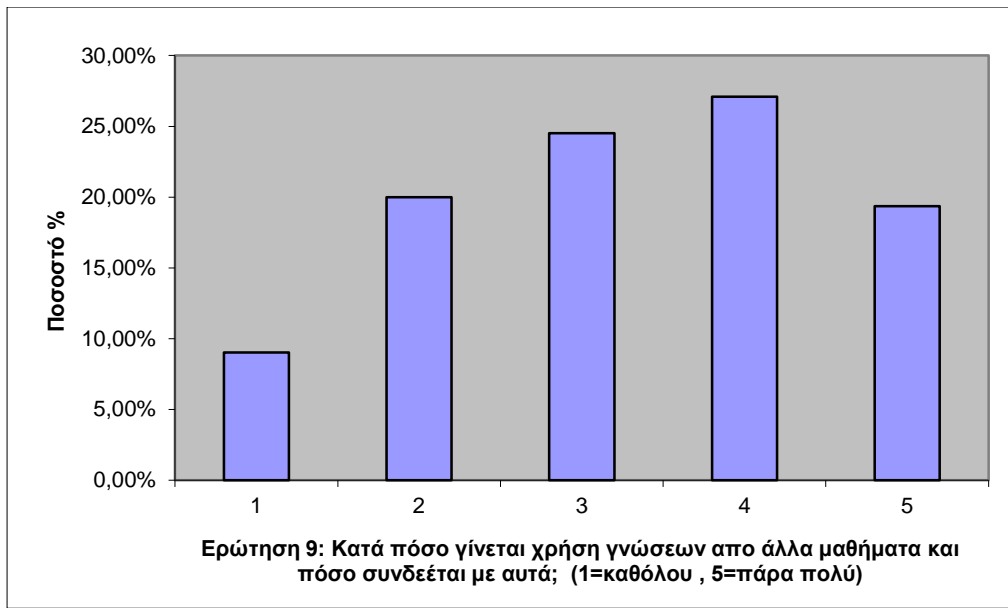




Απαντήσεις ερωτήσεων 7-10 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

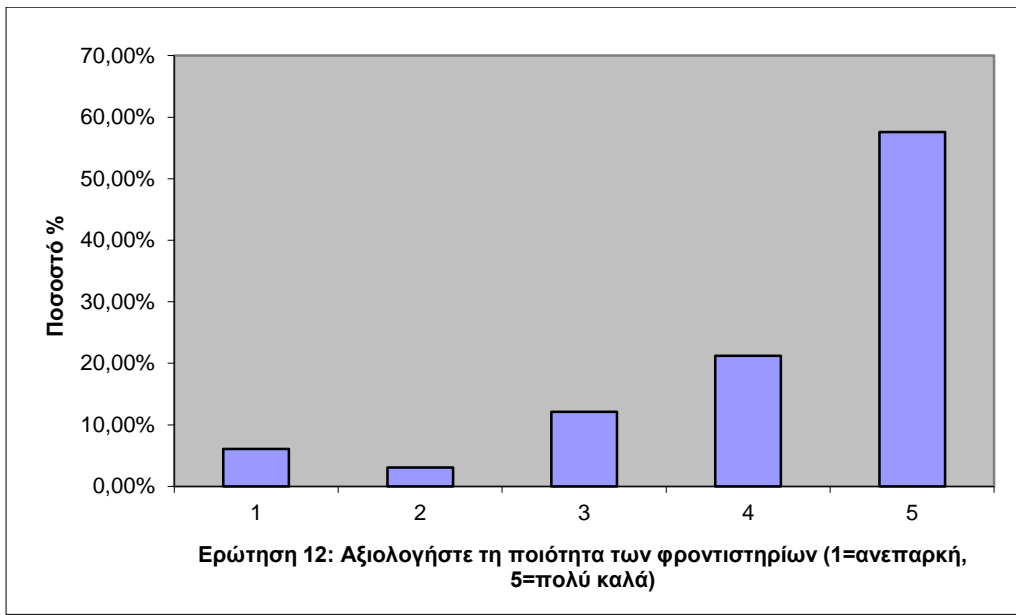
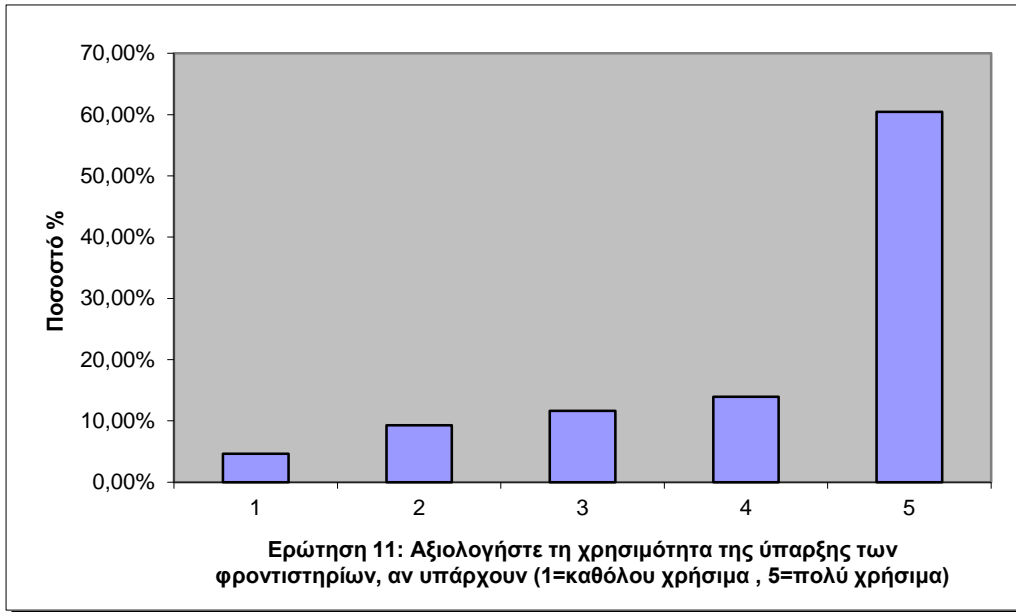
|                 | Διαθεσιμότητα βιβλιογραφίας στην βιβλιοθήκη | Η σημασία των προαπαιτούμενων του μαθήματος | Κατά πόσο γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα | Επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του |
|-----------------|---|---|---|---|
| Έγκυρα          | 125   | 91  | 155   | 172   |
| Μέση τιμή       | 3,96  | 3,37  | 3,28  | 3,49  |
| Διάμεσος        | 4   | 3   | 3   | 4   |
| Τυπική απόκλιση | 0,96  | 1,35  | 1,24  | 1,18  |
| Ελάχιστο        | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Μέγιστο         | 5   | 5   | 5   | 5   |

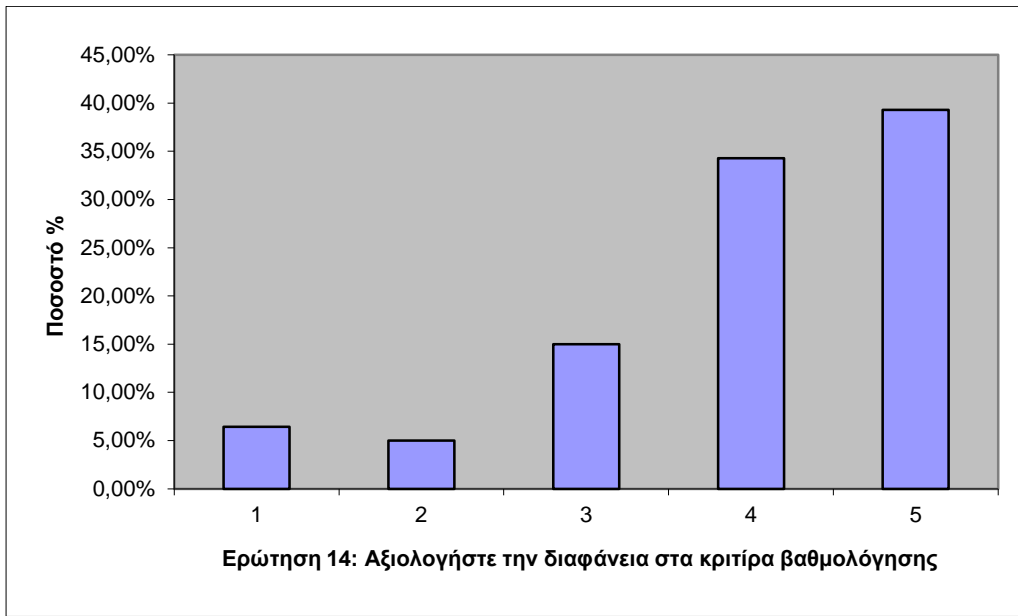
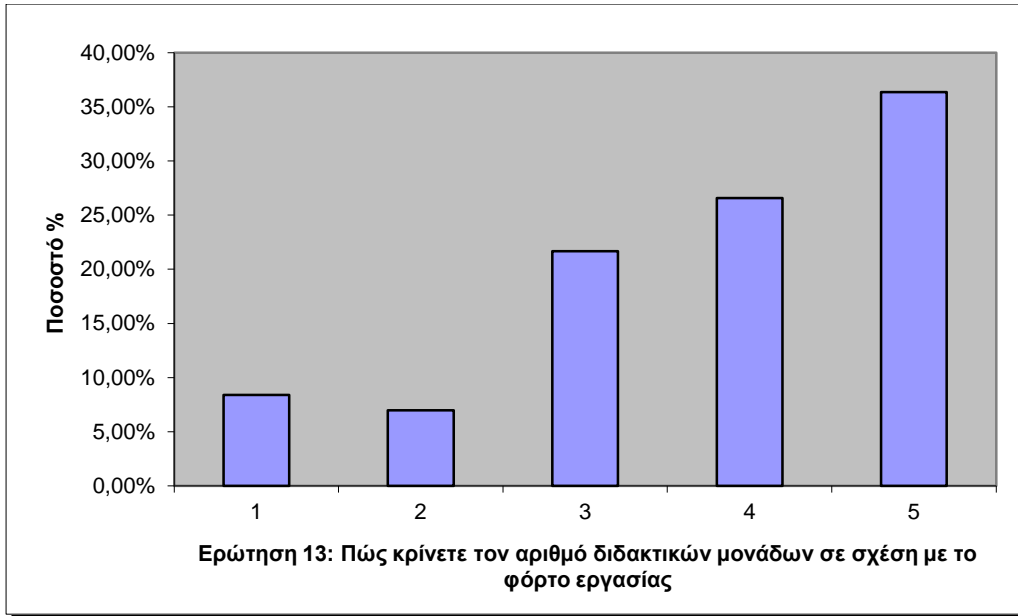




**Απαντήσεις ερωτήσεων 11-14 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)**

|                 | Χρησιμότητα των φροντιστηρίων | Ποιότητα των φροντιστηρίων | Πώς κρίνετε τον αριθμό των διδακτικών μονάδων σε σχέση με το φόρτο εργασίας | Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| Έγκυρα          | 43                            | 33                         | 143   | 140                                  |
| Μέση τιμή       | 4,16                          | 4,21                       | 3,76  | 3,95                                 |
| Διάμεσος        | 5                             | 5                          | 4   | 4                                    |
| Τυπική απόκλιση | 1,22                          | 1,15                       | 1,25  | 1,15                                 |
| Ελάχιστο        | 1                             | 1                          | 1   | 1                                    |
| Μέγιστο         | 5                             | 5                          | 5   | 5                                    |

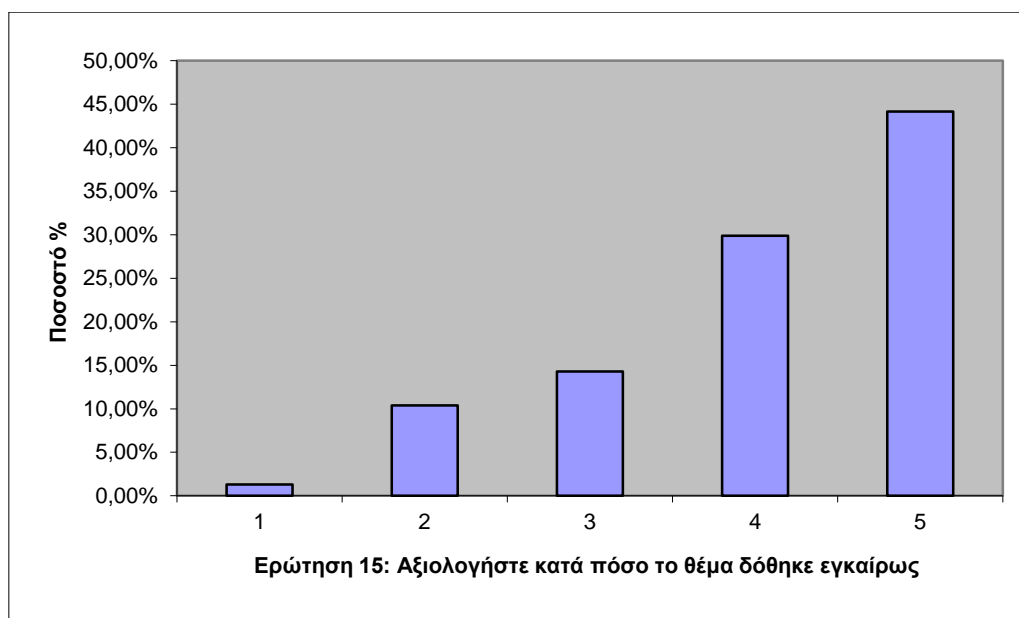


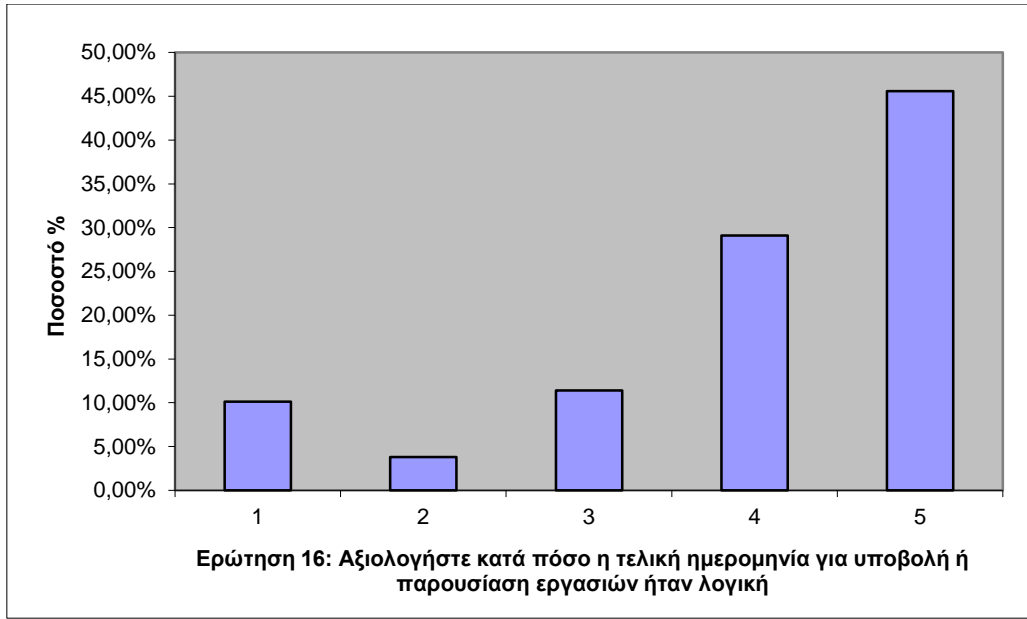


**Β. Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:**

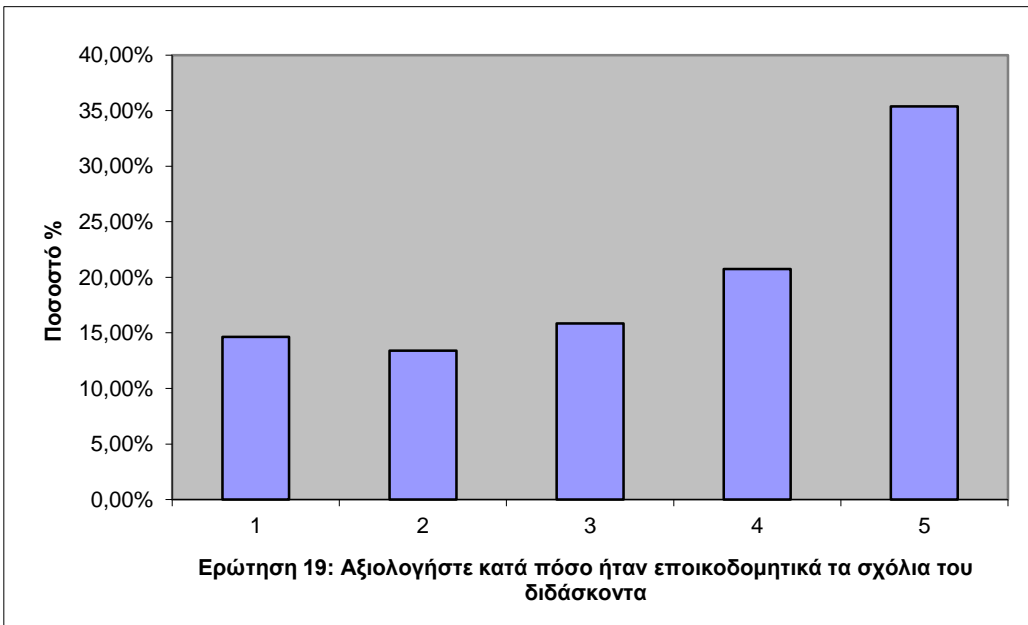
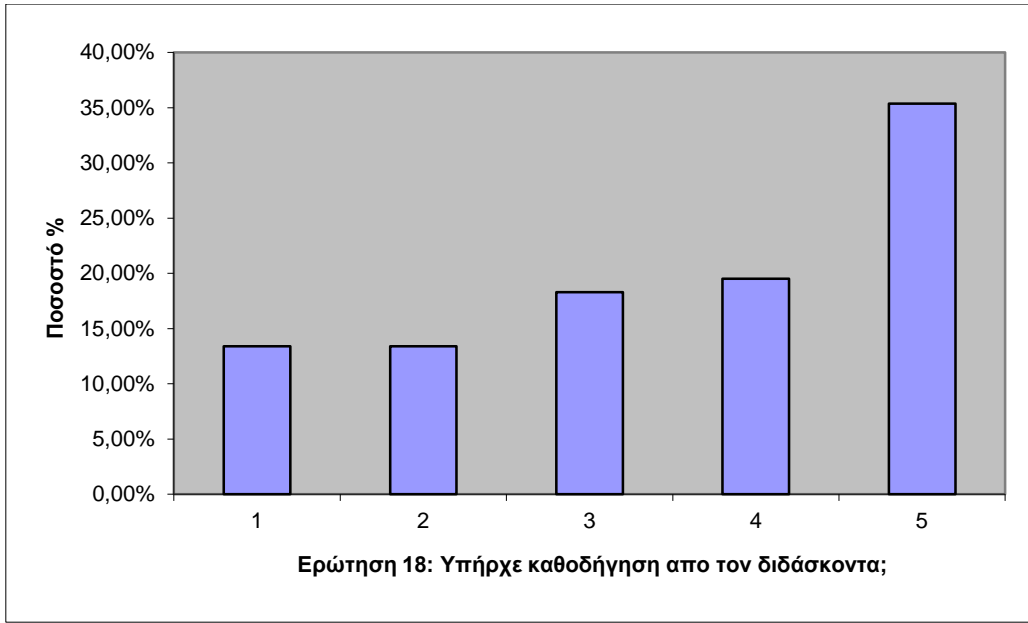
Απαντήσεις ερωτήσεων 15-21 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

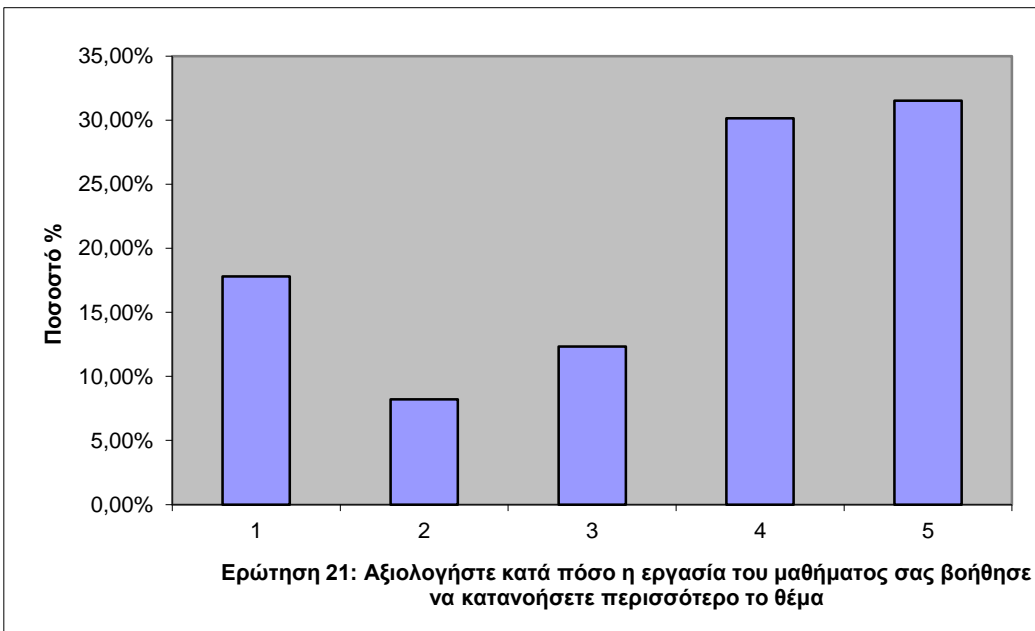
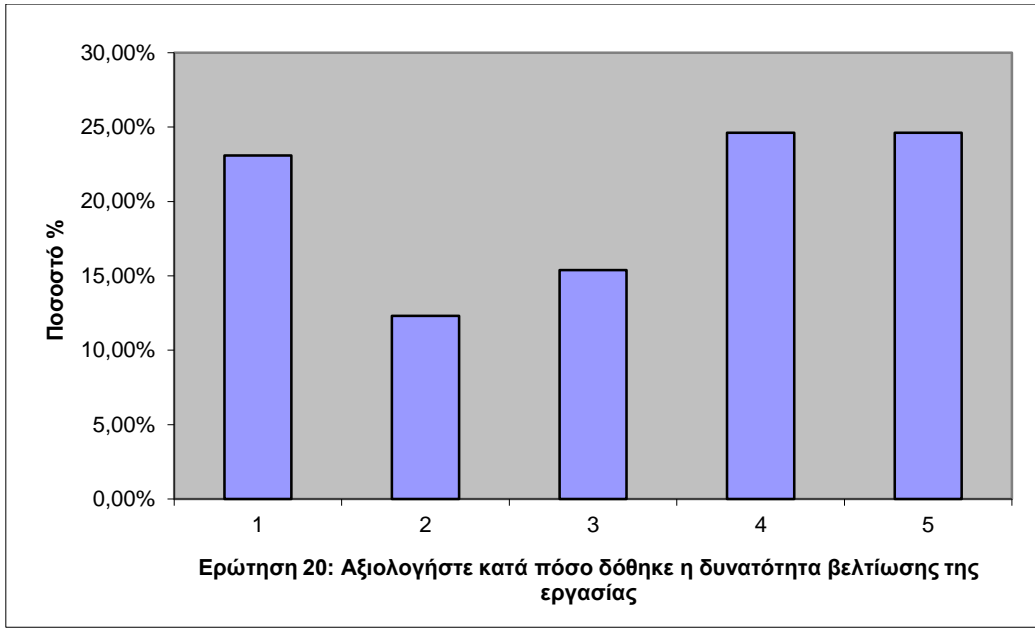
|                 | Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; | Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή/παρουσίαση εργασιών ήταν λογική; | Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη; | Καθοδήγηση του διδάσκοντα | Ήταν εποικοδομητικά τα σχόλια του διδάσκοντα; | Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; | Πόσο βοήθησε η εργασία στην κατανόηση του θέματος; |
|-----------------|--------------------------|---|---|---------------------------|---|---|--|
| Έγκυρα          | 77                       | 79  | 57  | 82                        | 82  | 65  | 73   |
| Μέση τιμή       | 4,05                     | 3,96  | 3,16  | 3,50                      | 3,49  | 3,15  | 3,49   |
| Διάμεσος        | 4                        | 4   | 3   | 4                         | 4   | 3   | 4  |
| Τυπική απόκλιση | 1,06                     | 1,28  | 1,42  | 1,42                      | 1,45  | 1,50  | 1,45   |
| Ελάχιστο        | 1                        | 1   | 1   | 1                         | 1   | 1   | 1  |
| Μέγιστο         | 5                        | 5   | 5   | 5                         | 5   | 5   | 5  |







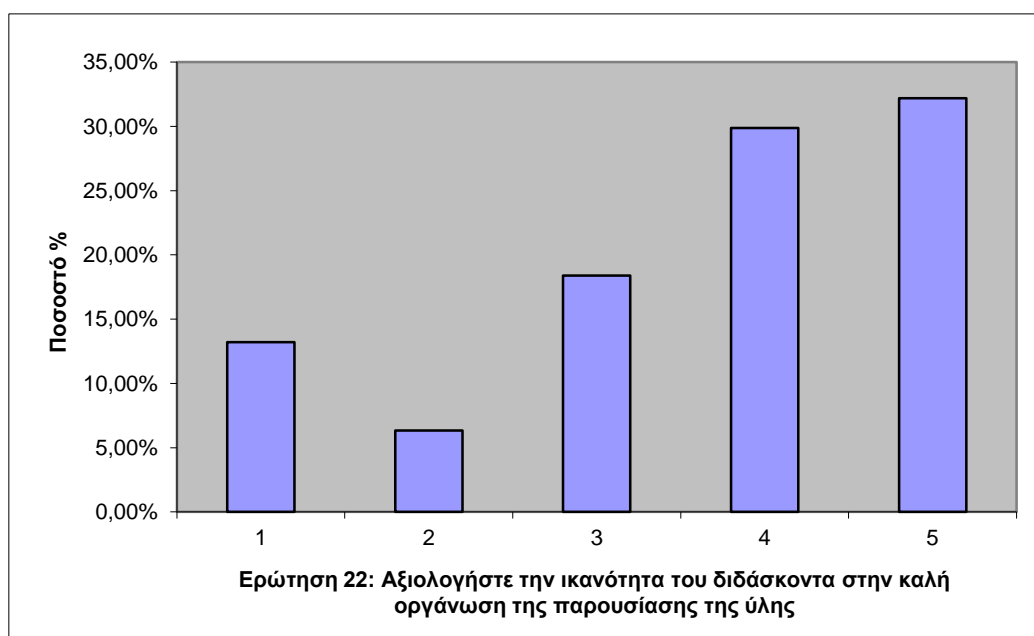


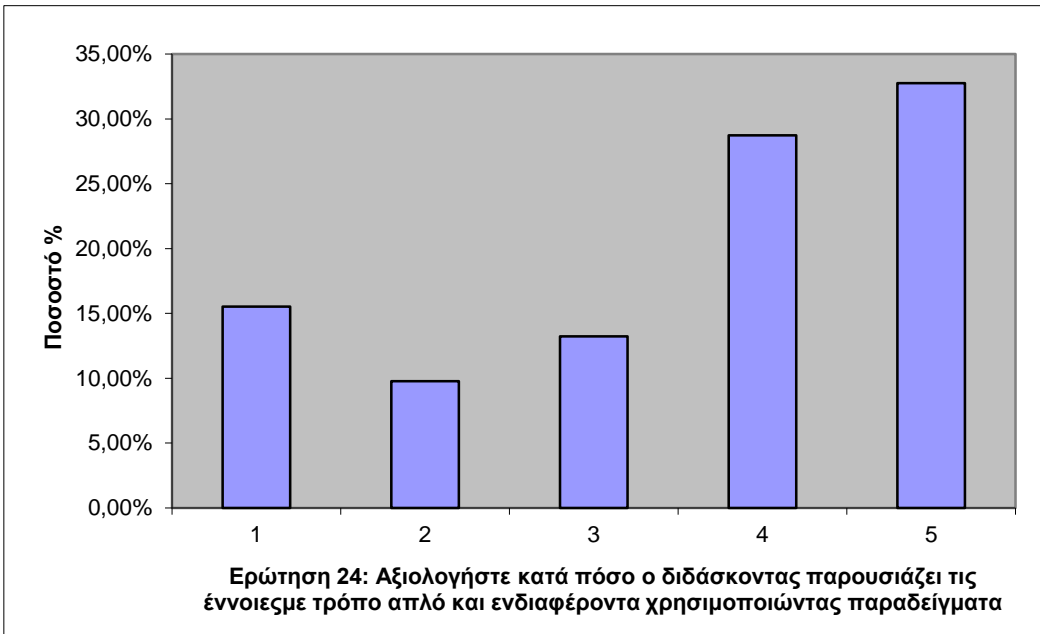


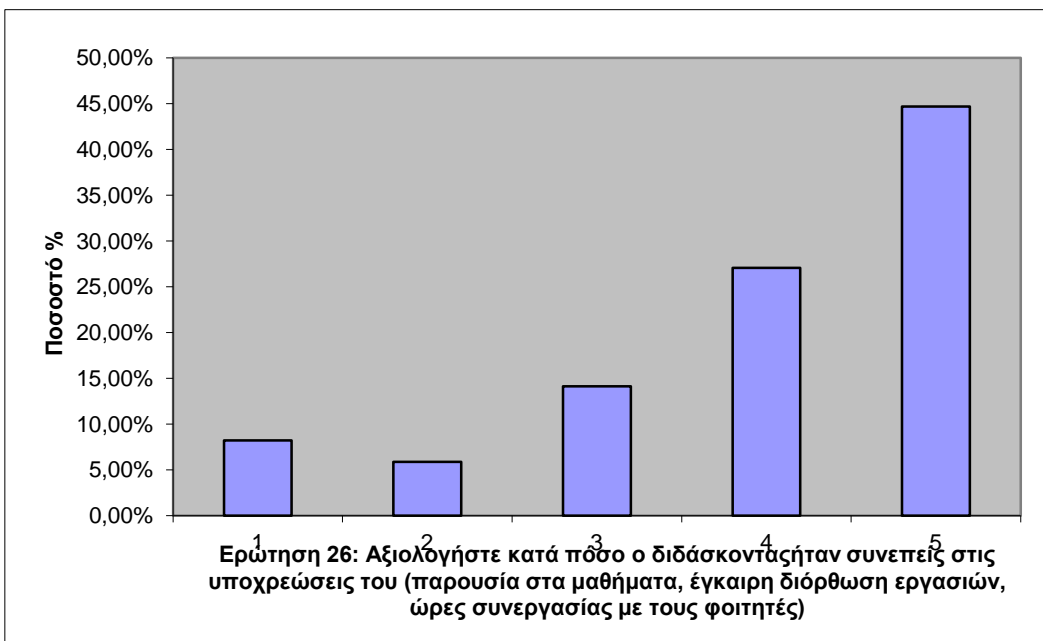
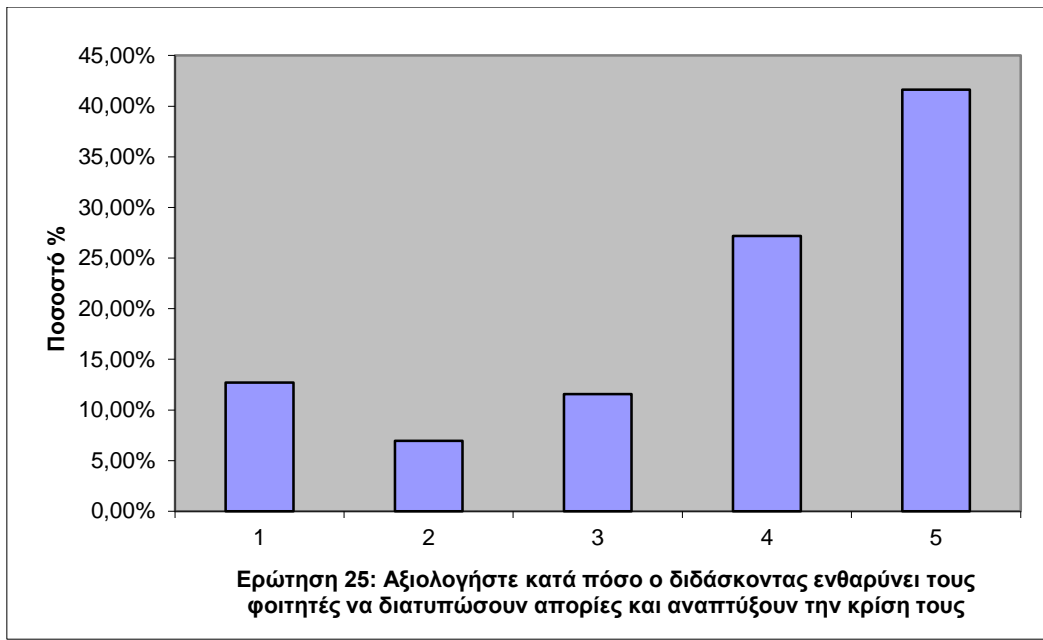
**Γ. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στο διδάσκοντα:**

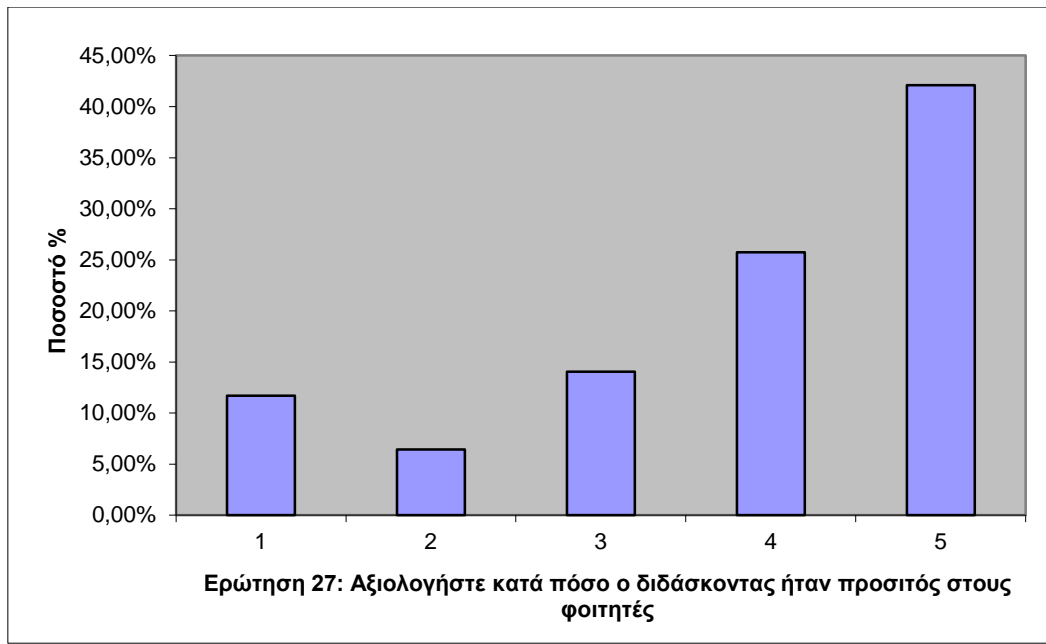
Απαντήσεις ερωτήσεων 22-27 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Οργάνωση της παρουσίασης της ύλης | Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο | Ανάλυση & παρουσίαση των εννοιών με απλό και ενδιαφέροντα τρόπο | Ενθάρρυνση των φοιτητών να διατυπώνουν απορίες και να αναπτύσσουν την κρίση τους | Συνεπής στις υποχρεώσεις του | Προσιτός στους φοιτητές |
|-----------------|-----------------------------------|--|---|--|------------------------------|-------------------------|
| Έγκυρα          | 174                               | 174  | 174   | 173  | 170                          | 171                     |
| Μέση τιμή       | 3,61                              | 3,41   | 3,53  | 3,78   | 3,94                         | 3,80                    |
| Διάμεσος        | 4                                 | 4  | 4   | 4  | 4                            | 4                       |
| Τυπική απόκλιση | 1,34                              | 1,49   | 1,42  | 1,38   | 1,25                         | 1,35                    |
| Ελάχιστο        | 1                                 | 1  | 1   | 1  | 1                            | 1                       |
| Μέγιστο         | 5                                 | 5  | 5   | 5  | 5                            | 5                       |





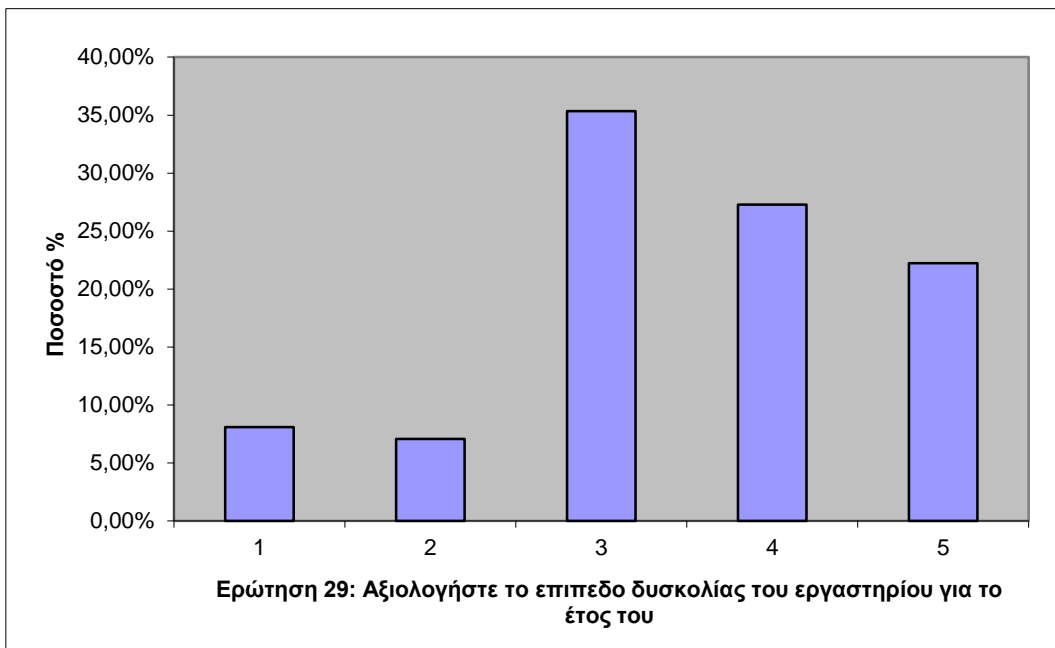
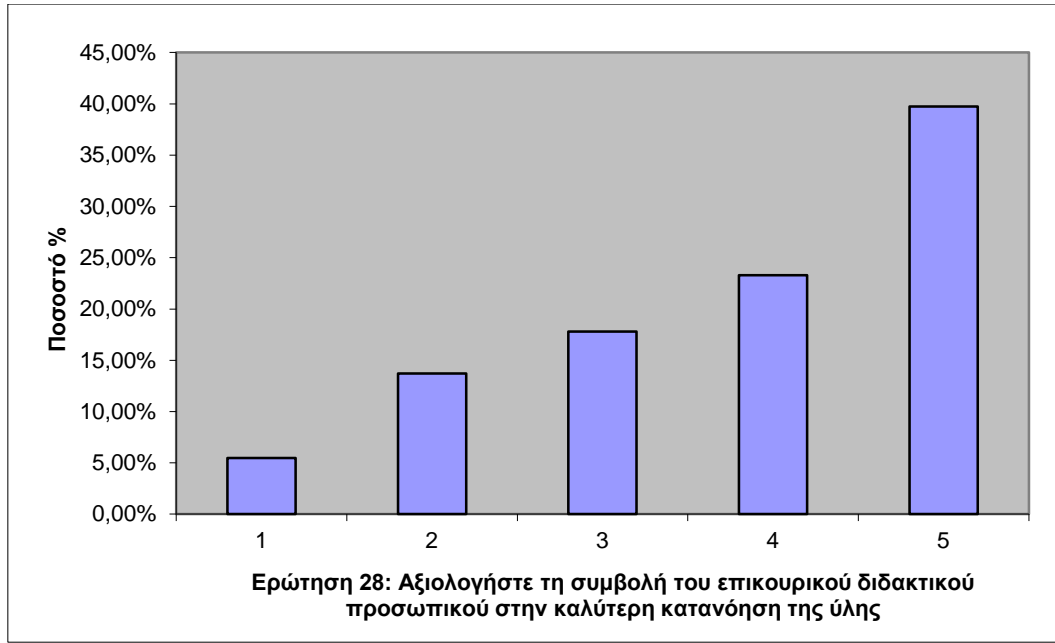


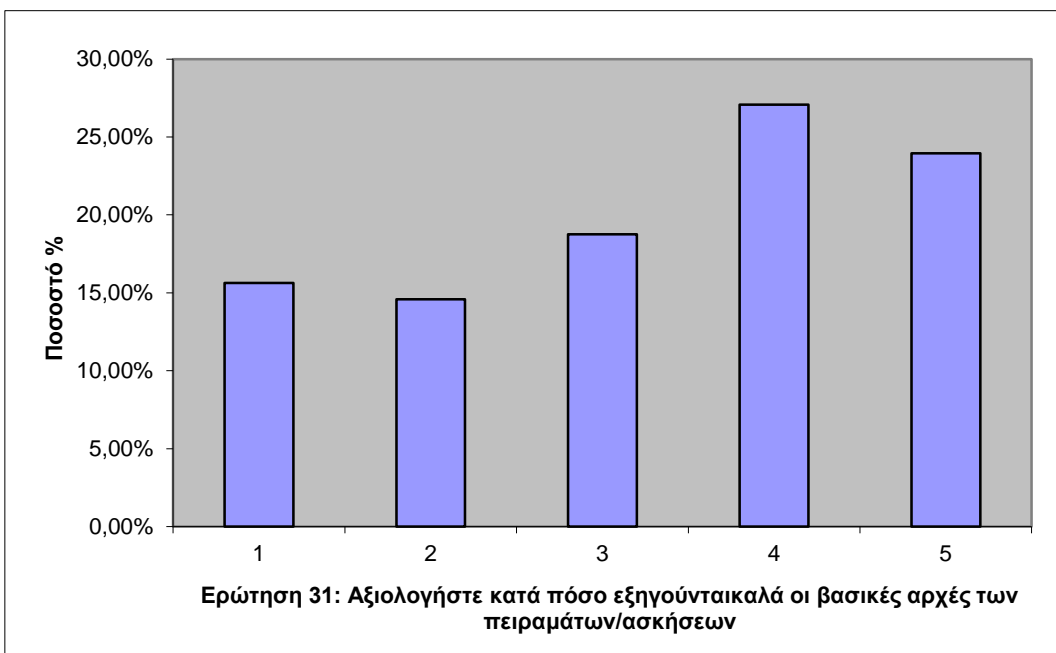
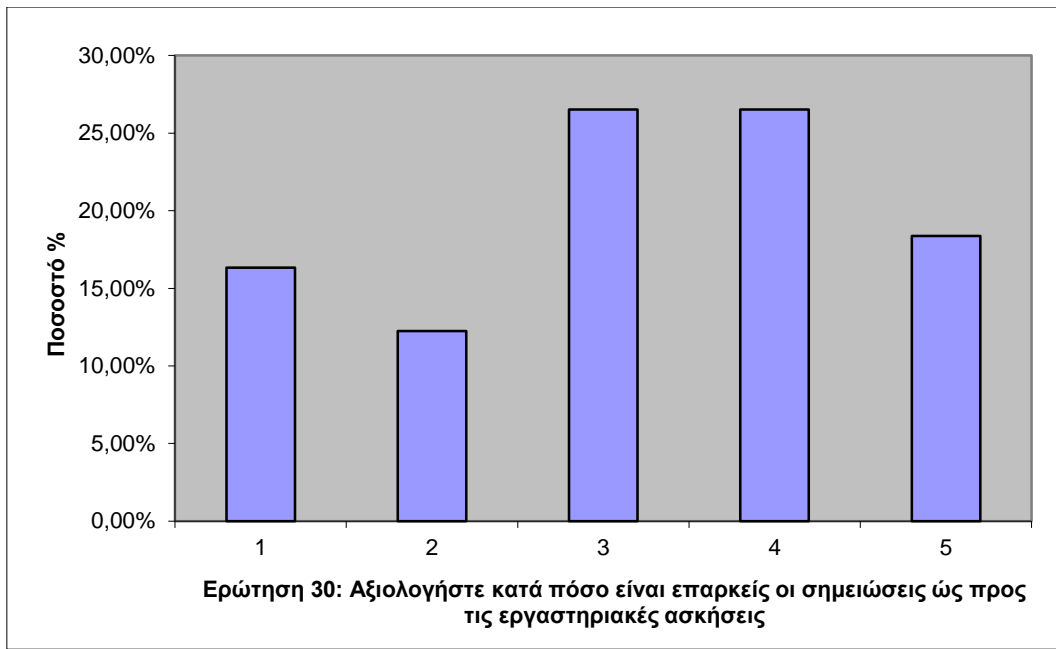


**Δ. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στο επικουρικό διδακτικό προσωπικό & στο εργαστήριο:**

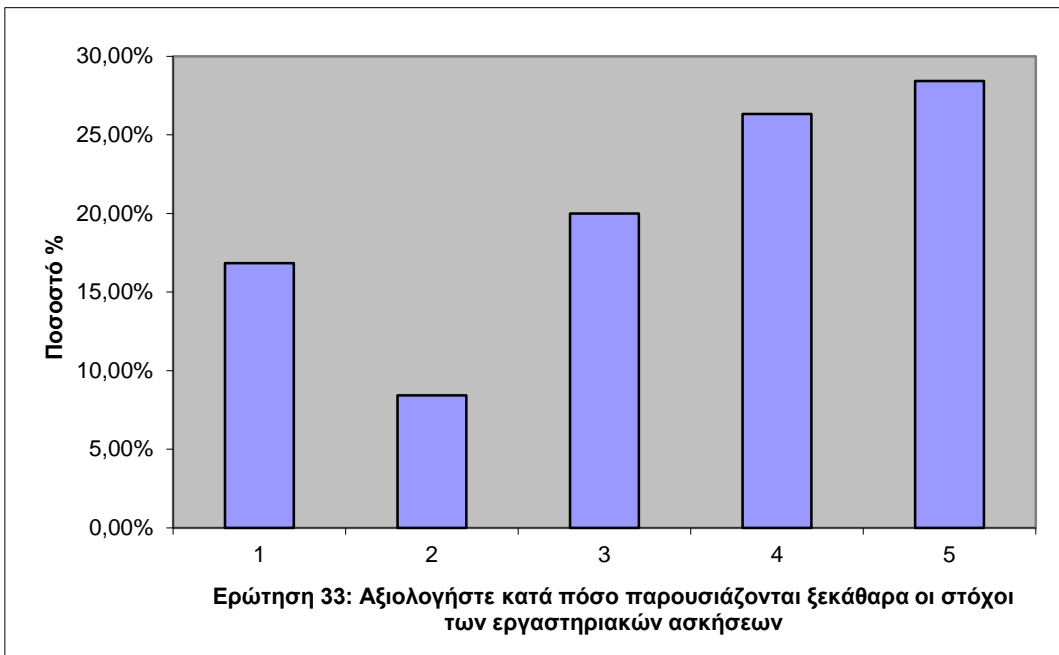
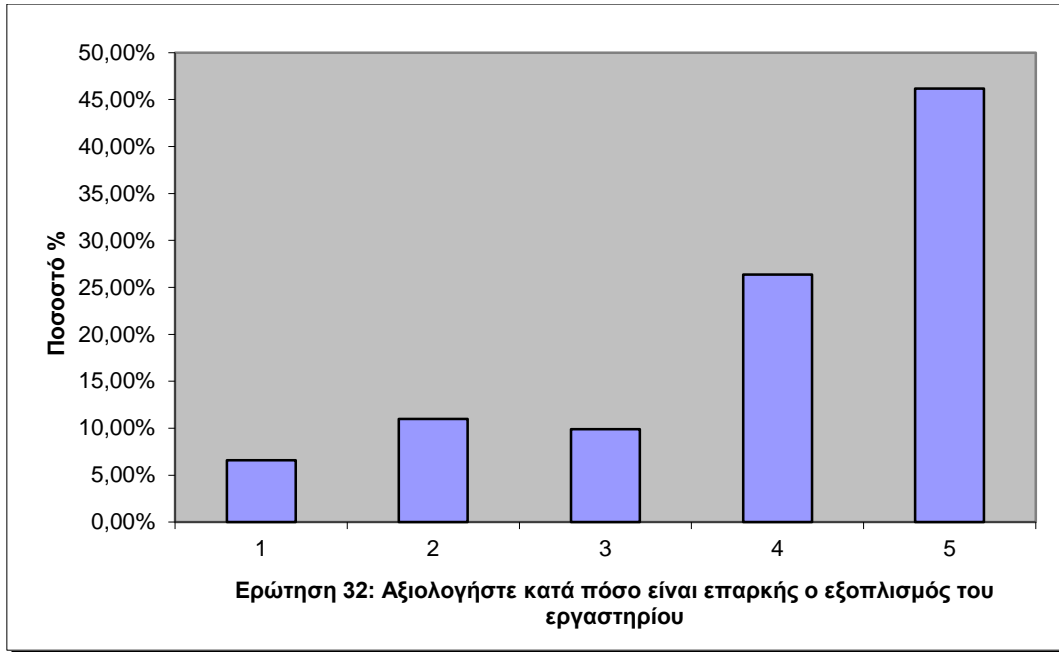
Απαντήσεις ερωτήσεων 28-34 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

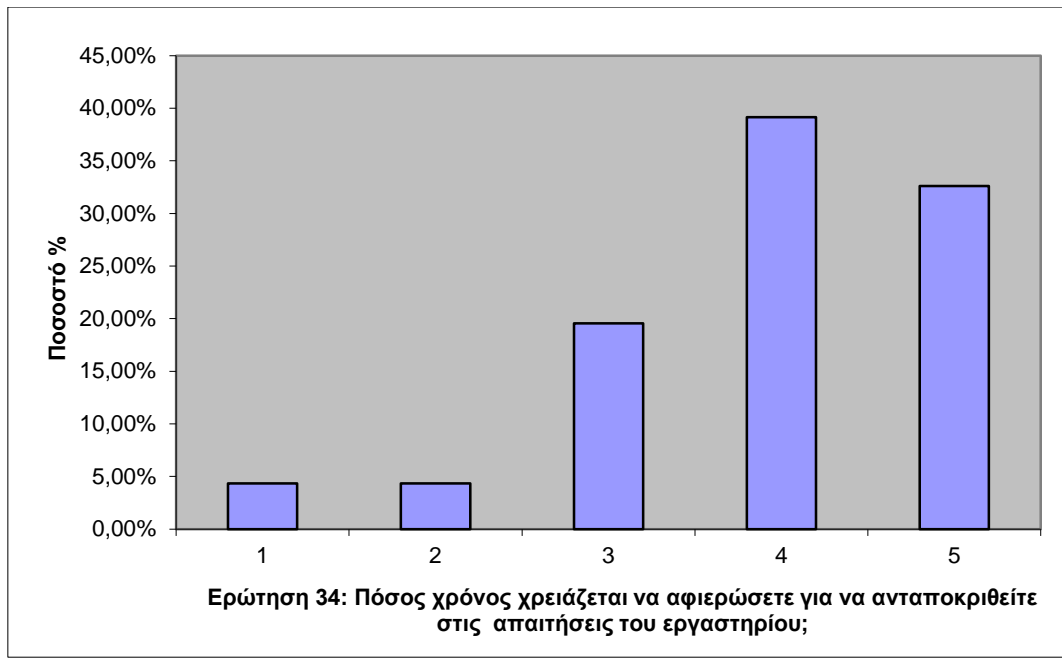
|                 | Συμβολή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού | Επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου | Επάρκεια σημειώσεων του εργαστηρίου | Εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων/ασκήσεων στο εργαστήριο | Επάρκεια εξοπλισμού εργαστηρίου | Ξεκάθαρη παρουσίαση των στόχων των εργαστηριακών ασκήσεων | Χρόνος που απαιτείται για να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του εργαστηρίου |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| Έγκυρα          | 73  | 99                                | 98                                  | 96   | 91                              | 95  | 92  |
| Μέση τιμή       | 3,78  | 3,48                              | 3,18                                | 3,29   | 3,95                            | 3,41  | 3,91  |
| Διάμεσος        | 4   | 3                                 | 3                                   | 4  | 4                               | 4   | 4   |
| Τυπική απόκλιση | 1,25  | 1,15                              | 1,32                                | 1,38   | 1,26                            | 1,41  | 1,04  |
| Ελάχιστο        | 1   | 1                                 | 1                                   | 1  | 1                               | 1   | 1   |
| Μέγιστο         | 5   | 5                                 | 5                                   | 5  | 5                               | 5   | 5   |











**Ε. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στον φοιτητή:**

Απαντήσεις ερωτήσεων 35-39 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

|                 | Πόσο τακτικά παρακολουθώ τις διαλέξεις | Πόσο τακτικά παρακολουθώ τα εργαστήρια | Πόσο συστηματικά ανταποκρίνομαι στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις | Πόσο συστηματικά μελετώ την ύλη | Πόσο χρόνο αφιερώνω την εβδομάδα για κάθε μάθημα; (1= <2 Ώρες<br>2=2-4 Ώρες<br>3=4-6 Ώρες<br>4=6-8 Ώρες<br>5= >8 Ώρες) |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------|--|
| Έγκυρα          | 179                                    | 107                                    | 132  | 172                             | 163  |
| Μέση τιμή       | 4,22                                   | 4,30                                   | 4,26   | 3,35                            | 2,54   |
| Διάμεσος        | 5                                      | 5                                      | 5  | 3                               | 3  |
| Τυπική απόκλιση | 1,04                                   | 1,13                                   | 1,10   | 1,13                            | 1,11   |
| Ελάχιστο        | 1                                      | 1                                      | 1  | 1                               | 1  |
| Μέγιστο         | 5                                      | 5                                      | 5  | 5                               | 5  |

